

「深港校長論壇」2014

讓每個孩子都成為有用之才 ——
香港風采中學的校本經驗

風采中學 (教育評議會主辦)
何漢權校長

何謂有用之才？

我的承諾

Statement of Personal Commitment

身為風采中學的學生，我承諾會：

1. 秉承我校「風度文采」的校訓，堅持「品學共融」的求學方向，在校內校外均維持良好的行為規範。
2. 愛護我校，以身為風采中學學生為榮。
3. 主動學習，營造有效的學習氣氛。
4. 誠實莊重，以禮待人。
5. 保持純樸自然的儀容。
6. 積極進取，投入團體生活。
7. 勇於創新，敢於承擔，盡公民責任。
8. 植根香港，胸懷祖國，放眼世界。



學生簽署：_____

Elegance and Excellence

風

- 「風度」、「風華」、「風韻」--高尚操守、優秀氣質

度

- 內：「寬宏大度」；外：守禮、知分寸

文

- 形容人：「文質彬彬」

采

- 形容人：有攝人氣質，令人讚嘆



幾個問題

1. 教育是什麼？

(教育與育才的關聯)

中國

教也者，長善而教其失也。

《禮記·學記篇》

天命之謂性，率性之謂道，修道之謂教。

《中庸》

以善先人，謂之教。

《荀子》

西方

教育是啟發智與德的種子、潛能的歷程。

蘇格拉底，Socrates, 470-399 B. C.

教育即是生活。

杜威，John Dewey, 1859-1952

教育是未來生活的準備。

斯賓塞，Herbert Spencer, 1820-1903

教育是啟發理性的歷程。

康德，Kant Immanuel, 1720-1804

2. 能培育有用之才的學校有什麼特徵？

先問第一個問題

優秀學校的主要特徵是什麼？

「出色的領導，無疑是優秀學校的主要特徵之一」(Beare et al.)

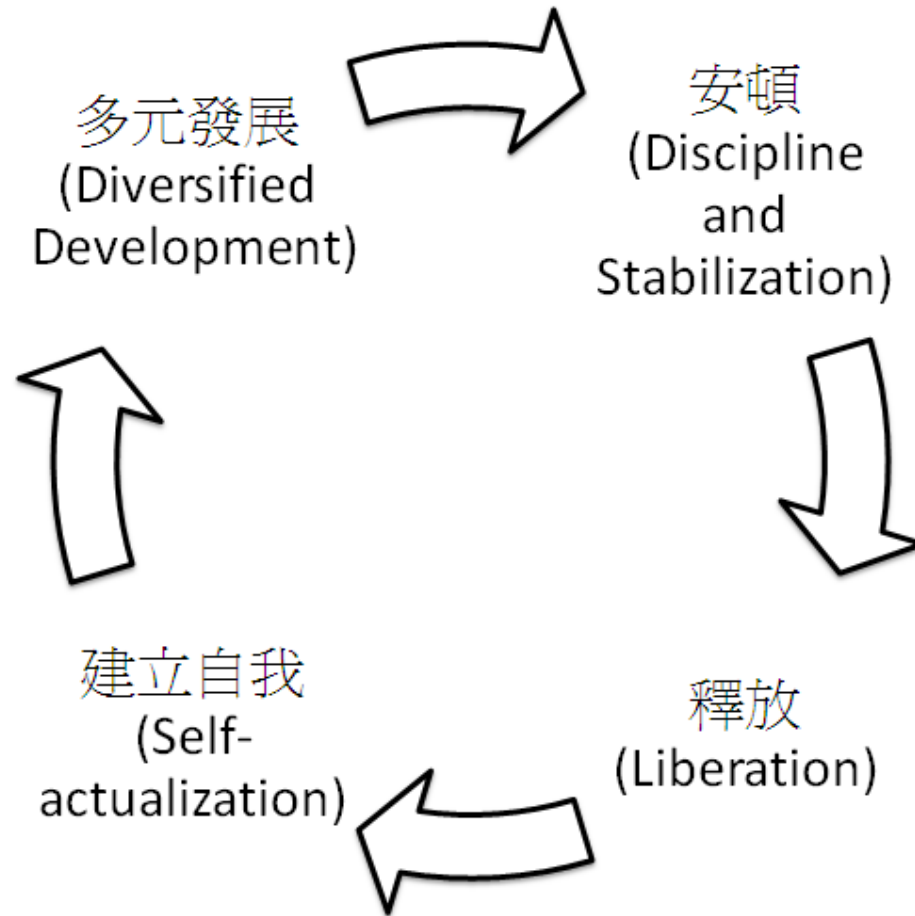
1. 相信教育

- 教育者須對於教育有信仰心，如宗教徒對於他的上帝一樣；教育者須有健全的人格，尤須有深廣的愛；教育者須能犧牲自己，任勞任怨。
- 我斥責那班以教育為手段的人！我勸勉那班以教育為功利的人！我願我們都努力，努力做到那以教育為信仰的人。

《春暉》 第34期
1942年10月16日 朱自清

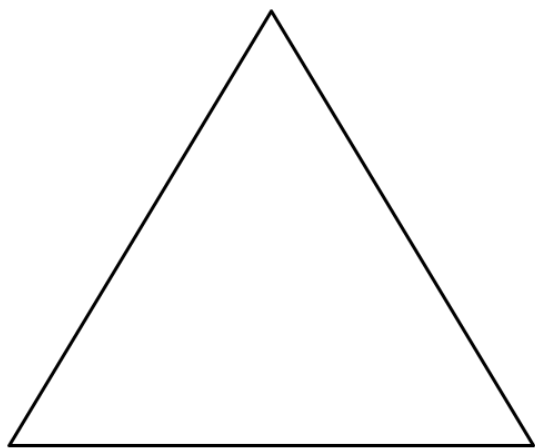
2. 重視心靈工程
3. 學業「拔尖、補底、拉中間」觀念確立
4. 以身作則、感染團隊
5. 釋放熱心、熱情
6. 投入與承擔
7. 具宏觀視野

風采中學特色的教學良性循環



風采中學兩個三角實踐

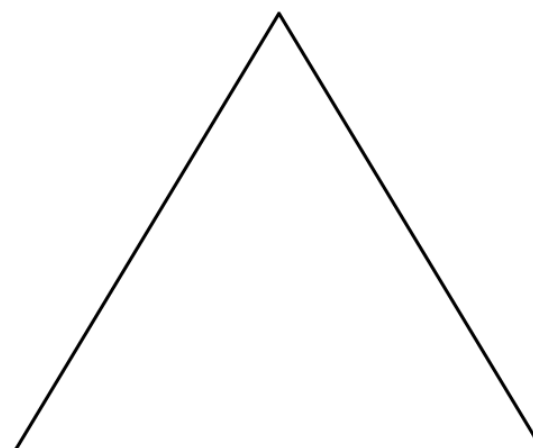
品德
(Conduct and Behaviour)



學業
(Academic Performance)

聯課活動
(Co-curricular Activities)

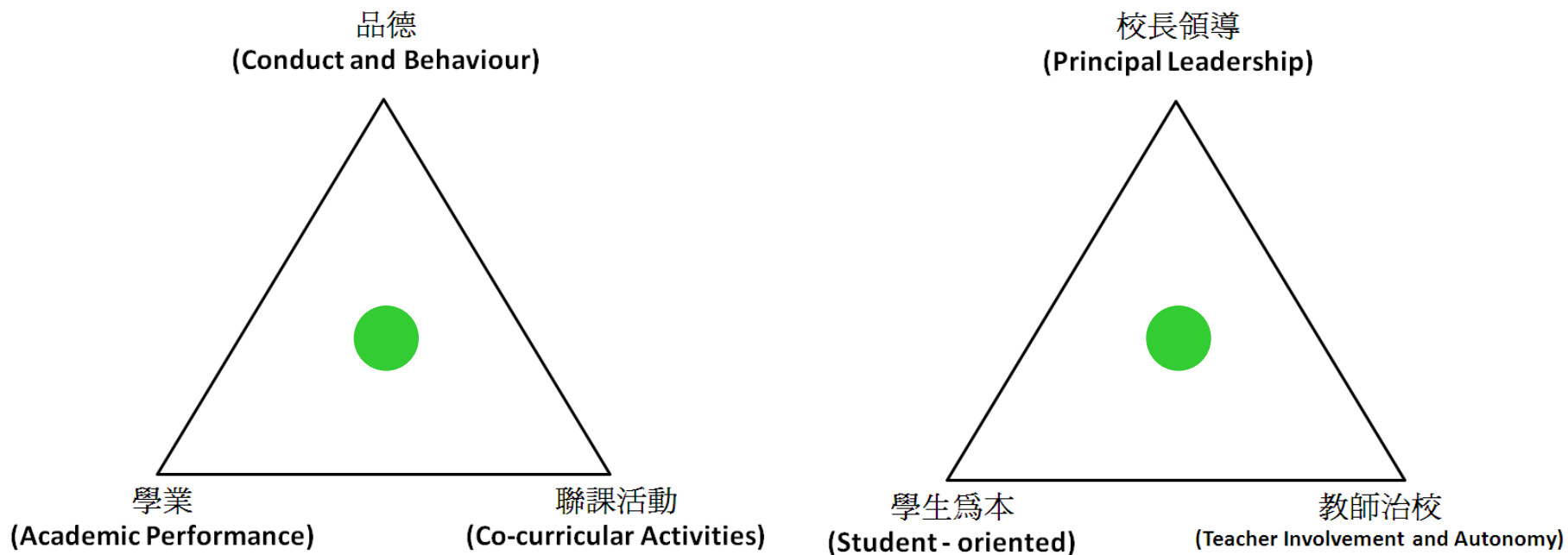
校長領導
(Principal Leadership)



學生為本
(Student-oriented)

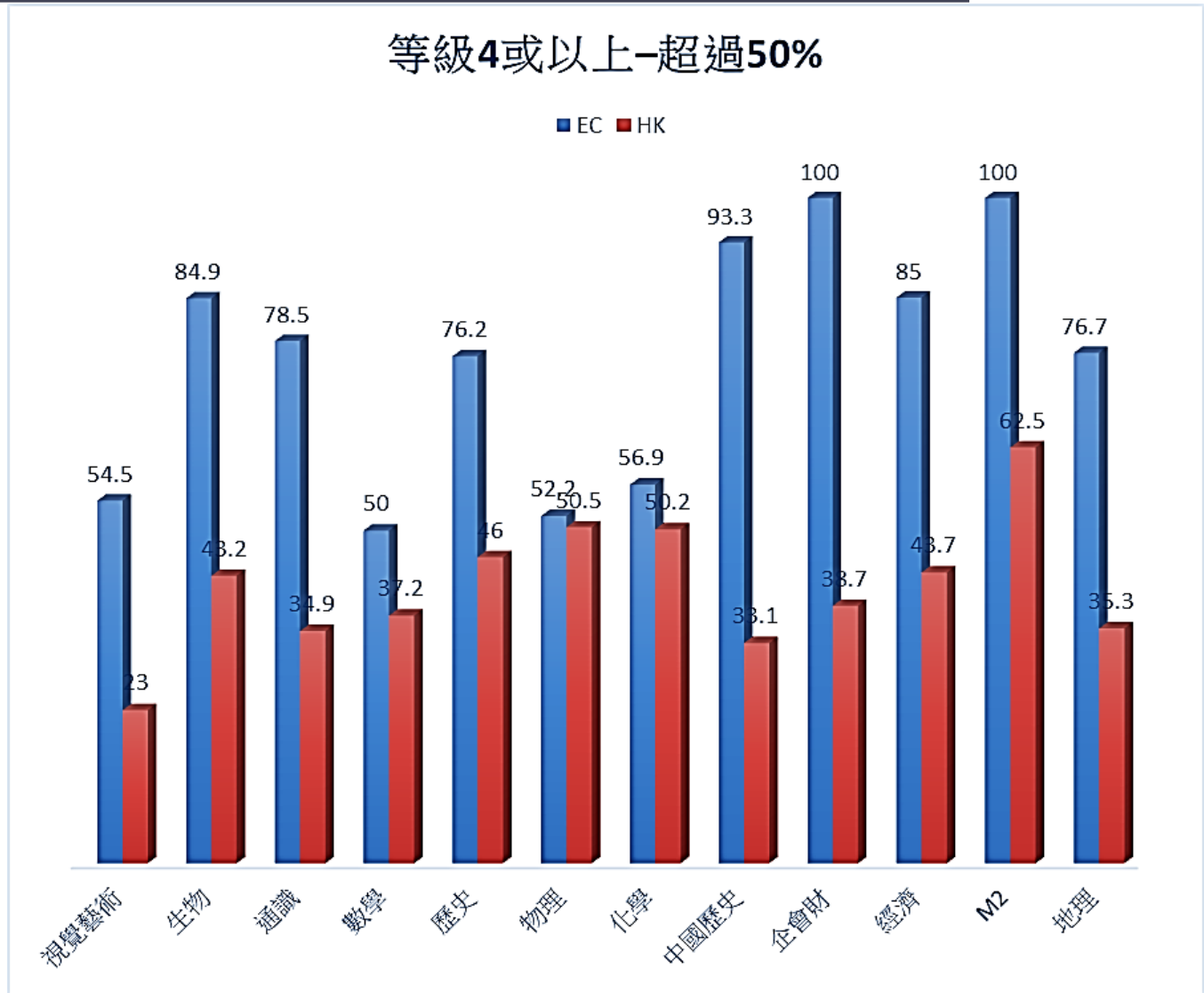
教師治校
(Teacher Involvement and Autonomy)

風采中學兩個三角實踐



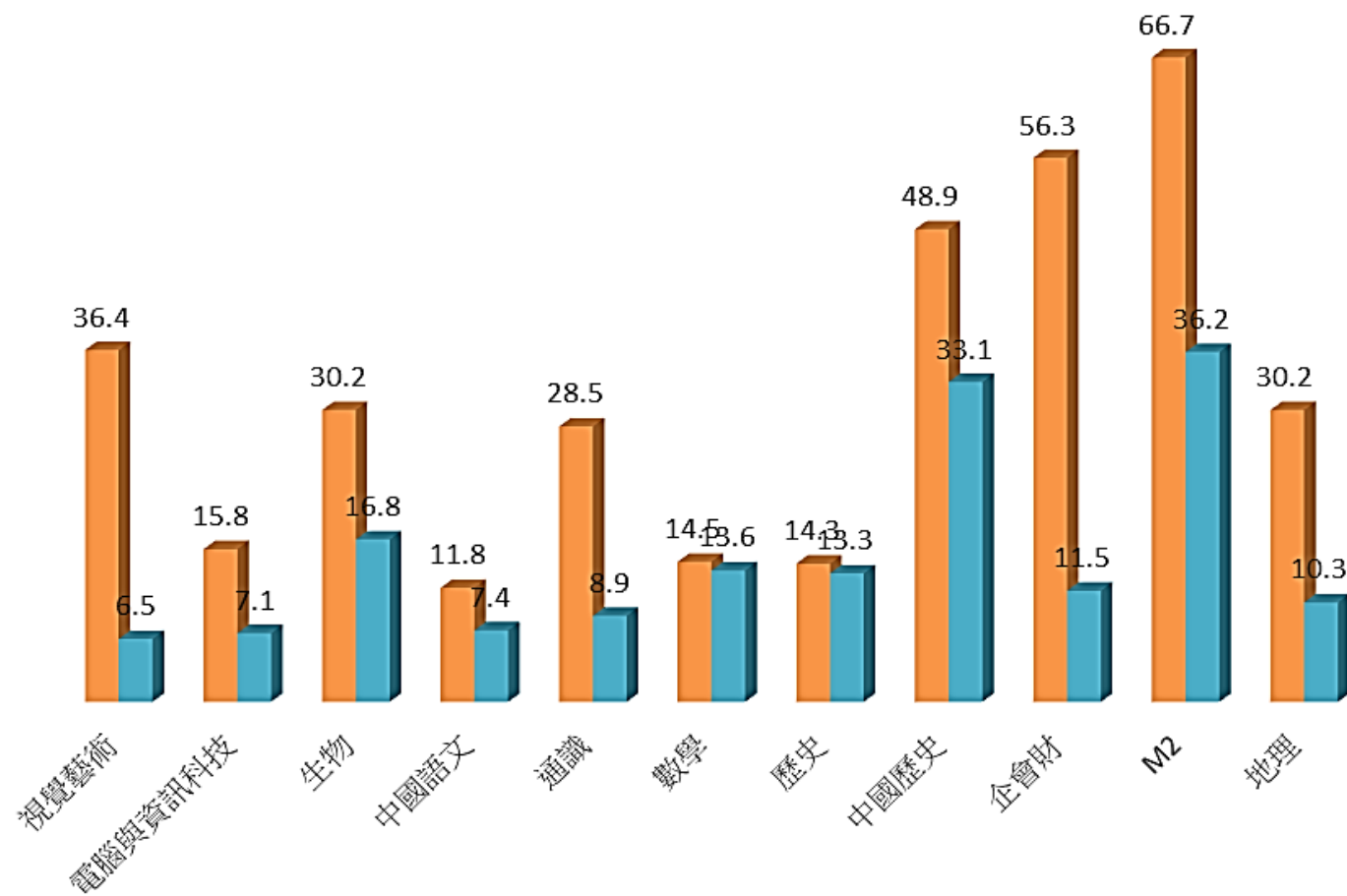
風采十二年的一些「成就」

學業成績(2014年中學文憑試)

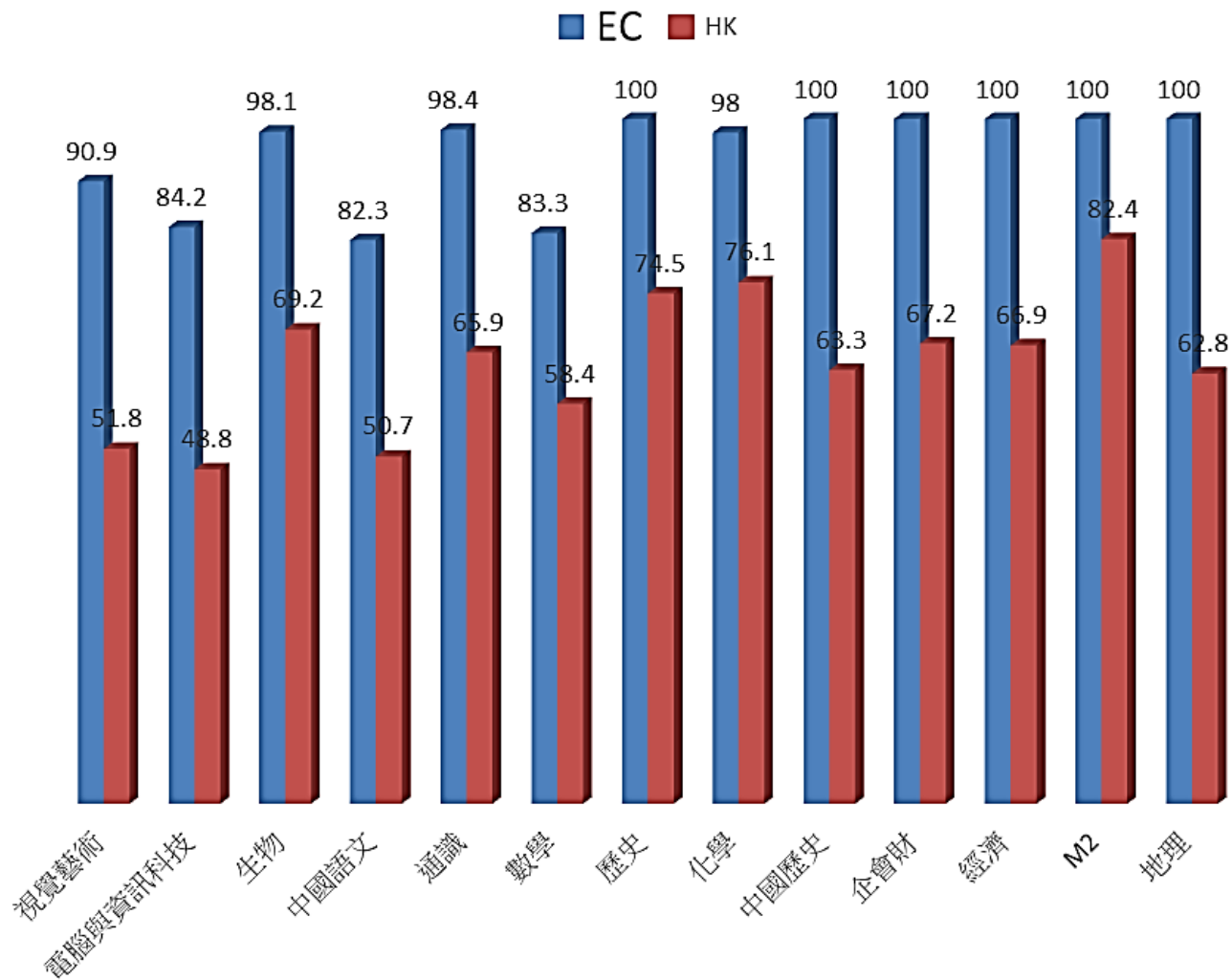


等級5或以上

■ EC ■ HK



等級3或以上超過80%



聯課活動

本校學生曾經/	現在入選香港青少年代表隊項目
女子三項鐵人	古箏（女子）
劍擊（男子）	劍擊（女子）
賽艇	游泳（男子）
高爾夫球（男子）	高爾夫球（女子）
跳繩（男女）	跳繩（世界隊際冠軍）
.....	排球

品德

- 無鐘聲的早會
- 早一分鐘概念
-



07 - 08 主題

自律是一切學習的根本





08 - 09 德育主題

愛，讓生命起飛



09-10年德育主題

公義的呼聲

Voice of Justice



風采中學 (教育評議會主辦)
ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY EDUCATION CONVERGENCE)



10~11年德育主題

忍耐 *Patience*
的藝術 *The Art of*



風采中學 (教育評議會主辦)
ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY EDUCATION CONVERGENCE)

11~12 年德育主題

The First Joy in Life
Conscience



人生第一件樂事
盡責



風采中學 (教育評議會主辦)
ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY EDUCATION CONVERGENCE)

2012-13 年德育主題

人際關係的基石 **尊重**
The Cornerstone of
Interpersonal Relationships **RESPECT**

**尊重 RESPECT**

你的感覺

I know how you feel,
the "Magic" of Empathy

2013-14年德育主題

同理心

我懂!

哪裏有自律 那裏有自由

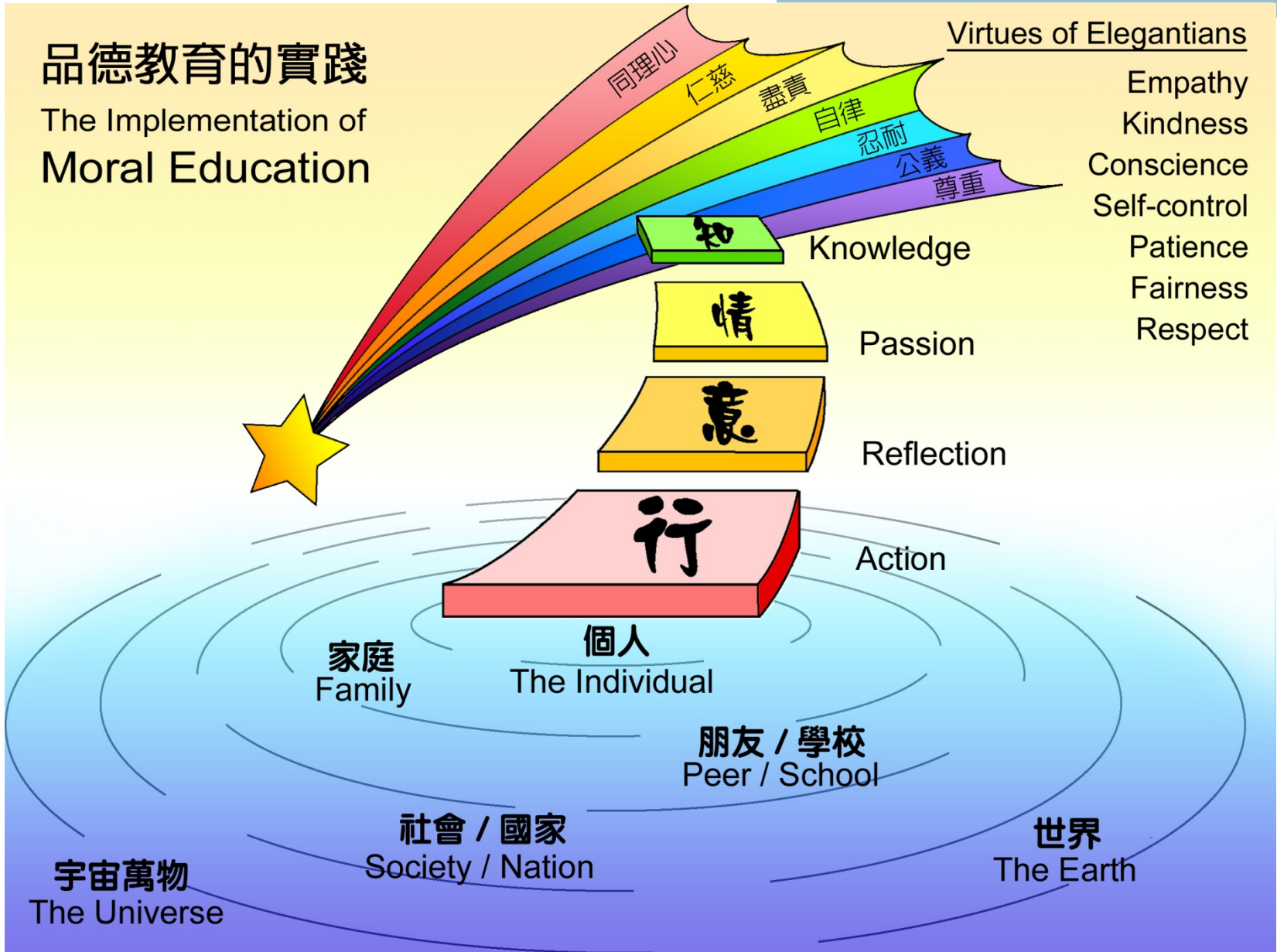
2014-15年度德育主題

Where there is
self-discipline,
there is freedom



品德教育的實踐

The Implementation of Moral Education



教師教學榮譽

- 連續兩屆傑出生命教學獎（明報主辦）
- 共三位教師獲海華基金師鐸獎
- 特區行政長官傑出教師嘉許狀（團體，德育及公民教育項目）

- 特區行政長官傑出教師嘉許狀（個人，視藝科）
- 特區行政長官傑出教師優秀獎（個人，通識科）
- 被星加坡教育局邀請與當地眾多教師分享價值教育實踐經驗
-

風采人

「舊」「新」老師之素質要求

1. 教學認真、具備新時代的觸覺
Conscientious teaching and a sensitivity of the times
2. 懷抱積極育人及「快樂教育」思想（見星島附件）
Embracing passionate teaching with a belief in 'Happy Education' (see the attached article from Sing Tao Daily)
3. 工作自發性要高、效率與效能俱備
High Initiative to work with great efficiency and effectiveness
4. 學生為本、這是我們的下一代
Student-centred, children are our next generation.
5. 著重人際關係，彼此互動
Emphasis on interpersonal relationships and close interaction

6. 培育果斷與開放作風

Advocacy of acting upon decisiveness and open-mindedness

7. 以身作則、成為學生學習及品德榜樣

Being a role model for students to learn academically and morally

8. 對人、事要具備新鮮鑑賞力

Having an excellent sense of judgment on people and things

9. 獎罰技巧要拿捏準確

Precise rewarding and punishing skills

10. 尋問意義，不要忘記起初……

Quest for meaning Be grateful

最後的兩個問題

教師行業的特質是什麼？

積陰德

學校教育為的是什麼？

不因為什麼，只因為學生是我們的下一代。

謝謝