

# POWNER 策略:

Power + Owner = Powner

「2014深港校長論壇」

香港 播道書院

盧偉成MH校長

沒有教不好的孩子。

孩子的學習能力.....

是與生俱來的。

入學前.....

孩子以自主的方式來學習。

孩子怎樣學會母語？

入學後.....

老師主導了課堂的教學。

老師認為需要教的.....

並非孩子想學習的。

# 重新思考

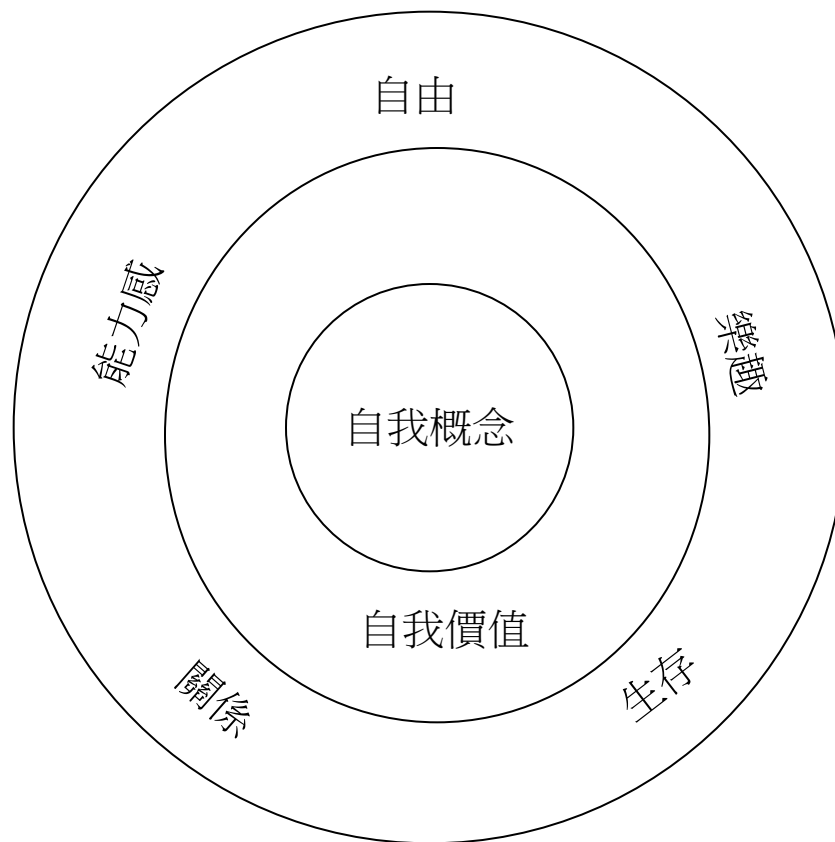
讓學校成為一處.....

孩子找到成長需要的地方



# POWNER 策略

盧偉成MH校長



POWNER = Power + Owner

“普華來” = 能力 + 自主

# 能力感

失敗乃成功之母  
成功乃成功之父

# 小故事

- 教導孩子進行科學探究
- 鼓勵孩子學英語
- 鼓勵孩子做筆記

關係

師生關係

是學校的 成功指標

不要這樣想：

要我教這些孩子，  
真是沒運氣。

倒要這樣想：

把這些孩子交給我，  
是不是他們的福氣呢？

# 小貼士

- 多點相處
- 發掘表現
- 讚賞態度

自由

給與選擇、空間



儘量.....

把 學習的空間 還給孩子。

樂趣

趣味活動

孩子生活文化

有思考空間的東西

# 例子

- 思考如何發問
  - － 高下立見

# 自我價值

令孩子在學習上  
找到自己的價值

孩子說：「別人說我是一個愚蠢的孩子。」

我對他說：「說這話的人真是愚蠢！」

孩子說：「我是一個愚蠢的孩子。」

我對他說：「那麼，我要慢慢讓你知道，你是一個很聰明的人。」

# 自我概念

認識自己是一個學習者

弄清 學習者的 角色

履行 學習者的 責任

謝謝！