



# 學生能否成材的關鍵



如何讓每一個孩子成為有用之材





主讲：黄玉贞校长

学校：马头涌官立小学

内容：分组专题研讨及经验分享

主题：学生能否成材的关键

日期：2014年10月30日(星期四)

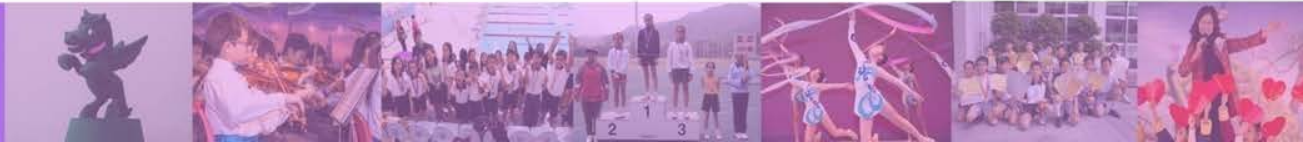
时间：下午二时正至四时三十分





# 黄校长个人简介

- 现任香港马头涌官立小学校长
- 澳洲墨尔本大学教育硕士
- 曾任多间中小学的美术老师、课程发展处小学美劳科科目委员会委员及优质基金外聘监察员等
- 致力于推动艺术教育
- 经常获邀到不同的中、小学分享创意教学及教师管理的经验
- 喜欢阅读和写作，理想是当一位好校长，梦想是成为一位作家
- 作品：《开心果校长有话同你讲》、《贞心情抒》



# 我的教育信念

- 「世有伯乐、然后有千里马」
- 「有好校长才会有好老师、  
有好老师才会有好学生」



# 「有用之材」？



牛頓



孔子



貝多芬



達文西



莎士比亞



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 何谓「有用之材」？



- 读写困难
- 音乐才华洋溢
- 著名香港创作歌星
- 创作无数流行乐曲

卢冠廷先生



# 何谓「有用之材」？



- 双目失明
- 考入香港大学
- 获选香港十大杰出青年
- 曾担任香港政府政务官、乐施会总干事等

庄陈有先生



# 何谓「有用之材」？



如何讓每一個孩子成為有用之材





# 何谓「有用之材」？

「有用之材」是：

对国、对家、对社会  
能够作出回馈和贡献的人



# 如何造就「有用之材」？

培育学生成为「有用之材」的理想要配合多个条件，这包括：

1. 一个完善的教育系统
2. 好老师的优质教学
3. 学校的特色教育
4. 家庭教育
5. 社会学习文化



# 教育的目的

- 对**老师**而言，是有教无类、因材施教
- 对**家长**而言，是子女成材、做个有用的人
- 对**学生**本身而言，是德、智、体、群、美的均衡发展和健康成长
- 对**社会**而言，是培育未来栋梁：爱国、爱家、爱己、爱人



# 「有用之材」从小学开始培育

教育是一个循序渐进，从小学、中学、大学继而再往上发展之终身过程。

小学是人生教育的基础阶段，其重要性不可置疑。如果将「有用」以能作出贡献社会来预期，那么，小学阶段，就要因应小学生的特质去培育，让他们在「德」「智」「体」「群」「美」方面都得到均衡启发和发展。



# 个人特质的发展

世上有没有完美的人呢？答案是没有的。

人物	较强	较弱
爱因斯坦	逻辑能力、空间感……等	与人相处方面
毕加索	视觉感、空间感、观察力……等	学术方面

(加德纳，2009)

每个人应因应自己**特质**而发展



如何讓每一個孩子成為有用之材





如何讓每一個孩子成為有用之材



# 学校如何培育「有用之材」？

- **好老师的优质教学**：好老师是学生能否成为「有用之材」的重要因素，而好校长则能造就好老师的衍生。
- **学校的特色教育**：因应每个小學生的特质作课外培育，让他们在「德」「智」「体」「群」「美」方面都得到均衡启发和发展。



# 好老师的优质教学

如何衍生好老师？

答案是：

- D A P 管理法
- 人才栽赞法

© 2014 黄玉贞 版权所有.

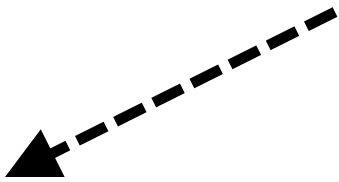


如何讓每一個孩子成為有用之材





# DAP 管理法



D = DATA = 数据

善用数据，例子：

- 各种出席纪录
- 老师请假纪录
- 学生受伤纪录
- 学生升往一级中学的人数纪录
- 老师申请调校纪录
- 插班生人数纪录
- 全年走火警次数

© 2014 黄玉贞 版权所有.



如何讓每一個孩子成為有用之材



# DAP 管理法

P = PRINCIPLE = 政策/制度

例子:

- 考试政策
- 升职制度
- 家课政策
- 家校合作政策
- 照顾“学习差异”政策.....等

© 2014 黄玉贞 版权所有.



如何讓每一個孩子成為有用之材



# DAP 管理法

A = ART = 艺术 ~ 真善美 ~ 人情味

管理之余，应带点人情味

例子:

- 老师迟到的温馨关怀
- 老师缺席家长活动

© 2014 黄玉贞 版权所有.



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 「DAP 管理法」的实践

- 让全体老师投入一个清晰分工和问责的行政架构
- 让全体老师参与行政协助工作
- 校长、副校长和老师们利用空堂时开例会，以达到各方沟通和配合的目的
- 让副校长、老师们自发性地工作，此乃工作的最高境界

© 2014 黄玉贞 版权所有.



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 「DAP 管理法」的架构

学校设立十二个「校政校务重要发展小组」，適切地把全校老师分配到各组别。由校长总领，两位副校长监察，各组长带领、推动有关工作。全体老师均需按指示，执行有关工作。组别名称如下：

- 1) 学校发展组
- 2) 学校管理组
- 3) 教师专业发展组
- 4) 课程发展组
- 5) 学业成绩监察组
- 6) 学生正面行为及态度发展组
- 7) 学生活动发展组
- 8) 支持有特别学习需要学童组
- 9) 信息科技发展组
- 10) 家校合作发展组
- 11) 学校安全及危机预防小组
- 12) 学校改善及宣传组

© 2014 黄玉贞 版权所有.



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 「人才栽赞法」的构思

- 世有伯乐，然后有千里马。一个好校长是老师的伯乐，好老师又是学生的伯乐。校长要发掘和看得见老师的特质，令他们可以发挥长处，更投入地育德育人，成为好老师，成为学生的伯乐。
- 教育是不断向前进步的，要与时并进，紧贴教育脉搏，而接受新思维是靠说服，而非靠命令。
- 人是有自我实现和不断做好的内心需求，这信念使我在人力资源管理方面得出「人才栽赞法」的原创概念。可用作提升老师的教学方法和热诚，它的特点是以「人本主义」理念，加大和加强每一位老师之效能。

© 2014 黄玉贞 版权所有.



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 何谓「人才栽培法」？

「人才栽培法」是指对老师的栽培和称赞，以达到提升老师效能的方法。特点是：

- 公平对待每位老师
- 欣赏/激励，增强能力和信心
- 以提供意见代替责备
- 发掘潜质，让每位老师闪亮

© 2014 黄玉贞 版权所有.



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 「人才栽赞法」的三个重要元素

- 1) **信任**：对人有信任靠的是一个正面的思维和态度。  
例如：相信众志成城，团结就是力量。老师对校长之信任和信服，靠的是公平、公正。
- 2) **沟通**：沟通得好，人与人之间的关系更好。有了良好关系，事情才能听得入耳，行动才能顺畅，成效方能显现。
- 3) **赞赏**：有效的赞赏是最佳的实时回报。它能增进工作果效。

© 2014 黄玉贞 版权所有.





# 「人才栽赞法」的实践

- **因材施教**：分析全体老师之能力，欣赏老师的才华和特点，然后因材施教，让其有机会发挥和贡献力量
- **赞赏激励**：每周定时赞赏和激励所有组长以提升组员之效能，增强老师对学校的归属感。
- **称赞表扬**：对有心又有力的老师，会加以称赞和表扬。
- **关怀了解**：对做得未达理想的老师，会给予适当的关怀和培训，更会由组长定时跟他们沟通，了解他们的工作困难和满足感，当一个人心念改变，行为自然会改变。
- **培训交流**：策划可供全体老师增强沟通和交流的教研活动 ~ 「开心共聚教研间」

© 2014 黄玉贞 版权所有.



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 教研活动「开心共聚教研间」

加入「人才栽培法」的教师专业发展计划，为教师培训增添自发性和人情味，名为：

## 「开心共聚教研间」

是一个全校老师均参与的教研和分享活动。

[播放影片](#)



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 学校的特色教育

## 「一生一体艺」

是因应每个学生的特质作课外体育和艺术培育



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 「一生一体艺」的构思

- **自由选择** - 常规的课程都是有规范的，有框架的；课外的体艺活动能适当地让学生有选择的自由。
- **师资** - 所有活动的导师都必须经验丰富和专业的。
- **耐性** - 培育耐性，最佳方法是从「静」中求，静的学问可从艺术学习得来。
- **坚毅** - 坚毅是要从训练培养出来的，藉着参与体育活动，可以培养坚毅不屈的精神。
- **发挥** - 提供不同的演出和参赛机会，让学生可以增强信心和互相观摩，培养体育精神。

播放影片



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 「一生一体艺」的实践

- 学生的学习，应该不限于书本知识和课堂。
- 课外活动如古筝、围棋、结他、乒乓球、游泳、跆拳道、舞蹈、写作、水墨画等，都应该有机会让学生接触。
- 每位学生根据自己的特质选择最少一项兴趣，以全学年学习为目标。
- 教育提倡德、智、体、群、美学习，让学生能尽展潜能地发展。
- 安排学生在学校典礼中演出，以及出外作赛，增长经验。

家是香港活動花絮影片



如何讓每一個孩子成為有用之材



# 心声/总结

人为万物之灵，异于其他禽鸟走兽，皆因人会思考、会表达感情、会发挥创意。但人的天性也包含许多弱点，例如：好逸恶劳、贪婪、自私等。

教育是教化和培育。如果莘莘学子在成长阶段中，能顺着其特质发展，又能得到一群充满教学热忱的老师谆谆教导，学校自能培育对社会有贡献的好学生。因此，要让每一个学生成为有用之材，好老师和特色教育确实是重要的关键。



# 谢谢各位!



© 2014 黄玉贞 版权所有.



如何讓每一個孩子成為有用之材

