

「深港校長論壇」2015

明日的學校 明日的校長--

教師專業發展與學習社群的建立



主辦：香港教育局及深圳教育局

日期：2015-12-16

地點：香港中文大學

講者：聖公會靈愛小學 - 戴洪芳校長

教師專業發展與學習社群的建立



- ☞ 在日新月異，知識科技不斷進步的社會，學校的教學需要**與時並進**。
- ☞ 我們說教師有多年的教學經驗，不是指其把第一年的教學經驗重複多次，而是**把經驗不斷地檢視、更新、改進.....**
- ☞ 因此教師們需要不斷地更新自己已有的知識或是**吸收新的知識**，以應付教學的需要。

教師專業發展與學習社群的建立



1. 教師專業發展範圍：

- ❧ 個人的修養、
- ❧ 教學技巧的提升、
- ❧ 科目的認識、
- ❧ 校本課程的探究、
- ❧ 教育政策的資訊、
- ❧ 社會時事的觸覺.....

教師專業發展與學習社群的建立



2. 提供教師專業發展的機構：

- ❧ 教育局、
- ❧ 不同的辦學團體、
- ❧ 各個不同的教育團體、
- ❧ 坊間不同的專業團體、
- ❧ 每一個學校區的校長會、
- ❧ 學校……

教師專業發展與學習社群的建立



3. 學習社群的建立：

- ☞ 不同學習領域的學習社群，
- ☞ 有助老師們互相交流專業心得、互相切磋、互相學習，
- ☞ 共同促進教學技巧，增加有關教育的知識。

提供教師專業發展的機構



教育局

☞ 學會學習 2.0：聚焦・深化・持續

小學校長及教師專業發展課程

匯編（網上版）

2015/16

☞ E-Service

學會學習 2.0：聚焦・深化・
持續 小學校長及教師專業發展課程
匯編（網上版） 2015/16



教育局課程發展處 2015 年 7 月

目的



- ☞ 課程發展處作為學校的夥伴，
- ☞ 每年籌辦一系列與課程發展有關的專業培訓課程，協助校長和教師達到個人學習目標、建構專業知識、提升教學技巧、發揮領導才能，以配合校情和照顧學生的需要。
- ☞ 邁進學會學習 2.0 的新里程，相信學校已訂定提升教師專業能力的校本需要。

目的



- ☞ 我們期望學校充分利用我們舉辦的專業發展課程，提高教師對不同課題的認識和理解，並鼓勵教師將所學融入校本專業發展課程，與同工研習、協作及分享，構建學習社群。
- ☞ 為方便學校妥善籌劃及安排教師參加 2015/16 學年的專業培訓，課程發展處特地編製了《小學校長及教師專業發展課程匯編（網上版） 2015/16》供學校參考，所載資料會按需要適時更新。

課程重點



本《匯編》所載的專業發展課程延續 2001/02 學年開展的課程改革，以期進一步提升小學教育的素質。我們參考了從不同渠道收集的意見及數據，以規劃 2015/16 學年的專業發展課程。**本年度重點如下：**

- (一) 支援學校領導、中層管理人員和教師**領導、管理、規劃及評鑑課程**（例如：課程銜接、評估政策及資訊科技教育領導與管理）；
- (二) 支援教師推動**課程重點及跨學科學習**（例如：價值觀教育、自主學習、跨課程閱讀及寫作、培育共通能力、健康的生活方式及人文素養）；
- (三) 支援教師積極推動「**數理、科技教育**」(STEM)、**基本法教育、中國歷史及文化**、加強**照顧學習者的多樣性**（包括非華語學童）；以及
- (四) 支援教師推展**電子學習**、提升學生的資訊素養。

《匯編》的編排



- ❧ 《匯編》分課程管理、領導及規劃、持續推動課程與評估改革及新任 教師／主任專業發展課程三大部分，
- ❧ 並列出課程所屬的範疇／主題及課程 對象，課程名稱一欄亦註明其為新辦、重辦（內容與舊課程相同或稍作微調）或修訂（內容有過半作出更新）。
- ❧ 透過表內左方首三欄之「課程範疇／主題」、「對象」及「課程名稱」，校長、教師及校內其他同工可便捷地 篩選感興趣的課程。
- ❧ 「附件」所列學生學習活動資料預覽，則方便學校策 劃及安排 2015/16 年度學生學習活動，以助推動全方位學習。

回饋



本處會根據參加者對本年度各項課程的回饋，繼續為同工設計適合的課程；同時，我們歡迎各位提出建議，來函請寄：

香港灣仔皇后大道東 213 號

胡忠大廈 13 樓

教育局課程發展處 幼稚園及小學組

傳真：2573 5299

電郵：ccdokp@edb.gov.hk

課程管理、領導及規劃



- ☞ 課程領導2.0（專為校長/副校長/小學課程統籌主任/科主任而設）：
- ☞ 整體課程規劃及評鑑（例如：課程銜接、學會學習2.0、自主學習、家課政策）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌科主 任/協理員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
學校整體 課程	✓	✓		與小學課程領導的周年聚 會—學會學習 2.0 (修訂)	1	400	3	研討會	6 月	2016	2892 5808	幼稚園及 小學組	為小學校長、副校長及課程統籌主 任而設。
學校整體 課程	✓	✓		學會學習 2.0:小學課程領 導工作坊 2015/16 (重辦)	12	80	7	工作坊	4 月至 6 月	2016	2892 5823	幼稚園及 小學組	為小學校長、副校長及課程統籌主 任而設。
學校整體 課程	✓			小學校長/副校長課程領 導及管理概論系列: (1) 校本課程發展 (修訂)	1	40	3	研討會	4 月	2016	2892 5871	幼稚園及 小學組	特別為未曾接受有關課程領導及 管理培訓課程的小學校長及副校 長而設。
學校整體 課程	✓			小學校長/副校長課程領 導及管理概論系列: (2) 課程領導與課程規劃 (修訂)	1	40	3	研討會	4 月	2016	2892 5871	幼稚園及 小學組	特別為未曾接受有關課程領導及 管理培訓課程的小學校長及副校 長而設。
學校整體 課程	✓			小學校長/副校長課程領 導及管理概論系列: (3) 課程管理與教師專業 發展 (修訂)	1	40	3	研討會	4 月	2016	2892 5871	幼稚園及 小學組	特別為未曾接受有關課程領導及 管理培訓課程的小學校長及副校 長而設。
學校整體 課程	✓			小學校長/副校長課程領 導及管理概論系列: (4) 學校評估政策 (重辦)	1	40	3	研討會	4 月	2016	2892 5871	幼稚園及 小學組	特別為未曾接受有關課程領導及 管理培訓課程的小學校長及副校 長而設。

課程管理、領導及規劃



課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡			備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協調員	教師						月份	年份/ 學年	姓名	電話	組別	
小學教育		✓	✓	透過同儕觀課促進小學教師的專業發展（重辦）	1	30	3	工作坊	3月	2016		2892 5823	幼稚園及 小學組	為教師而設。

持續推動課程與評估改革(一)



- ❧ **課程重點及跨學科學習**（例如：「數理、科技教育」(STEM)、跨課程閱讀及寫作、人文素養、共通能力、中國歷史及文化、基本法教育、照顧學習者的多樣性）
- ❧ 有效的**學與教**（例如：運用學與教資源、照顧學習者的多樣性、學與教策略）
- ❧ 提升**評估**素養（例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進教學）
- ❧ **知識增益**（例如：中國歷史及文化、基本法教育、STEM、科本知識）
- ❧ 中國語文課程第二語言學習架構

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協調員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
小學教育		✓	✓	透過小學課程發展高階思 維能力 (重辦)	1	30	3	工作坊	4月	2016	2892 5823	幼稚園及 小學組	為教師而設。
「數理、科技 教育」		✓	✓	培育創意系列 (資優/高 能力學生): 透過科學、科 技及數學的探究式學習, 提升學生的創意及高層次 思維 (新辦)	1	40	3	工作坊	6月	2016	36983 474	資優教育組	課程亦見於乙部七。
「數理、科技 教育」		✓	✓	小學數學課程學與教系 列:(5) 運用電子學習策 略促進小學數學科的學與 教 (重辦)	2	30	3	工作坊	2月	2016	2153 7457	數學教育組	課程亦見於甲部一、乙部二及乙部 六3(c)。
「數理、科技 教育」		✓	✓	小學數學課程學與教系 列:(9) 「數理、科技教 育」在小學數學課程中的 規劃與實施 (新辦)	2	50	3	研討會	5月	2016	2153 7457	數學教育組	課程亦見於甲部一。
從閱讀中學 習		✓	✓	讀書會—促進學生自主學 習 (新辦)	2	50	6	工作坊	10月至 7月	2015/16	2892 5878	中國語文 教育組	
從閱讀中學 習		✓	✓	以童書進行跨課程閱讀 (新辦)	1	200	3	研討會	10月至 7月	2015/16	2892 5878	中國語文教 育組	

持續推動課程與評估改革(二)



有效的**學與教**（例如：運用學與教資源、照顧學習者的多樣性、學與教策略）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協調員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
課程資源 管理	✓	✓	✓	學校選用優質課本和課程 資源（修訂）	1	350	3.5	研討會	5月	2016	3698 3946	課程資源組	研討會包括電子教科書和電子學 習資源的選用。
運用學與教 資源	✓	✓	✓	善用課程資源提升學與教 效能（新辦）	1	50	3	工作坊	4-6月	2016	3698 4447	課程資源組	工作坊包括課程發展處中央資源 中心印刷與電子資源的運用及中 心導覽。
運用學與教 資源		✓	✓	小學數學課程學與教系 列：(4) 小學數學校本課 程規劃與實施（重辦）	1	50	3	研討會	1月	2016	2153 7469	數學教育組	課程亦見於甲部一。
運用學與教 資源		✓	✓	小學數學課程學與教系 列：(2) 在小學數學科有 效運用優質的學與教資源 （重辦）	1	30	3	工作坊	11月	2015	2153 7457	數學教育組	
運用學與教 資源		✓	✓	小學數學課程學與教系 列：(5) 運用電子學習策 略促進小學數學科的學與 教（重辦）	2	30	3	工作坊	2月	2016	2153 7457	數學教育組	課程亦見於甲部一、乙部一及乙部 六3(c)。
運用學與教 資源		✓	✓	小學數學課程促進學習的 評估系列：(2)多元化評估 （重辦）	2	50	3	工作坊	7月	2016	2153 7468	數學教育組	

持續推動課程與評估改革(三)



提升**評估**素養（例如：評估政策、促進學習的評估、作為學習的評估、有效運用評估數據促進教學）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協理員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
有效運用評估數據促進教學		✓	✓	善用「全港性系統評估」資料促進學與教（修訂）	分中 英數 科各 一場	200x3	3	研討會	11月/12 月	2015	2123 6064	教育基建分 部評估及 考評局組	「全港性系統評估」最新的評估報告。
有效運用優質的學與教及評估資源		✓	✓	針對學習難點的教學及評估設計—小學中文科「網上學與教支援」及「學生評估網上資源庫」（修訂）	1	100	3	研討會/ 工作坊	5月-6月	2016	2123 6064	教育基建分 部評估及 考評局組	從小學中文科的「全港性系統評估」數據入手，分析學生的學習難點，並介紹針對這些難點的「網上學與教支援」教學設計與及「學生評估網上資源庫」的應用。
有效運用優質的學與教及評估資源		✓	✓	針對學習難點的教學及評估設計—小學英文科「網上學與教支援」及「學生評估網上資源庫」（修訂）	1	100	3	研討會/ 工作坊	5月-6月	2016	2123 6032	教育基建分 部評估及 考評局組	從小學英文科的「全港性系統評估」數據入手，分析學生的學習難點，並介紹針對這些難點的「網上學與教支援」教學設計與及「學生評估網上資源庫」的應用。
有效運用優質的學與教及評估資源		✓	✓	針對學習難點的教學及評估設計—小學數學科「網上學與教支援」及「學生評估網上資源庫」（修訂）	1	100	3	研討會/ 工作坊	5月-6月	2016	2123 6065	教育基建分 部評估及 考評局組	從小學數學科的「全港性系統評估」數據入手，分析學生的學習難點，並介紹針對這些難點的「網上學與教支援」教學設計與及「學生評估網上資源庫」的應用。
Assessment for Learning		✓	✓	Designing Quality English Language Papers to Enhance Learning, Teaching and Assessment (Re-run)	2	30	3	Seminar & Workshop	Apr - May	2016	2892 5888	ELE	(1) This is a re-run programme based on that organised in 2014/15 (ID:CDI020150134). (2) Also categorised under Part B II.
促進學習的評估		✓	✓	小學數學課程促進學習的評估系列：(2)多元化評估（重辦）	2	50	3	工作坊	7月	2016	2153 7468	數學教育組	課程亦見於乙部二。
作為學習的評估		✓	✓	Differentiation Series (for gifted/more able students): Using Assessment as Learning and Feedback to Enhance	1	40	3	研討會	11月	2015	36983 476	資優教育組	課程亦見於乙部七。

持續推動課程與評估改革(四)



知識增益（例如：中國歷史及文化、基本法教育、STEM、科本知識）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協調員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
中國語文 教育		✓	✓	小學中國語文知識增益系 列：粵語正音（重辦）	1	25	9	工作坊	6月至 7月	2016	2892 5858	中國語文 教育組	
數學教育		✓	✓	小學數學課程知識增益系 列—(1)“數”的探究—倍 數和因數（重辦）	1	50	3	研討會	12月	2015	2153 7459	數學教育組	
數學教育		✓	✓	小學數學課程知識增益系 列：(2)“度量”的探究— 面積（重辦）	1	50	3	研討會	2月	2016	2153 7468	數學教育組	
常識		✓	✓	教師網絡—小學常識科的 科學與科技（新辦）	4	100	3	工作坊	9月至 10月	2015	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部一及二。
常識	✓	✓	✓	「數理、科技教育」研討 會：建繫和綜合—培育創 意、推動創新（修訂）	1	440	3	研討會	9月至 11月	2015	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部一及二。
常識	✓	✓	✓	基本法教育工作坊—從校 園生活中認識《基本法》 （修訂）	1	60	3	工作坊	11月	2015	2892 5862	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部二及八。
常識		✓	✓	常識科學與教系列： (2) 小學常識科的科學與 科技（新辦）	6	30	12	研討會暨 工作坊	2月至 3月	2016	2892 5849	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部二。

持續推動課程與評估改革(五)



中國語文課程**第二語言學習**架構

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協理員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
中國語文教育/中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	課程詮釋：中國語文課程第二語言學習架構(重辦)	2-4	30	6	課程	10月至 7月	2015/16	2892 5869	中國語文 教育組	
中國語文教育/中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	學習評估：有效運用中國語文校內評估工具促進非華語學生學習中國語文(重辦)	2-4	40	6	課程	10月至 7月	2015/16	2892 5869	中國語文 教育組	
中國語文教育/中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	第二語言學習的理念和學與教策略(重辦)	4-6	30	6	工作坊	10月至 7月	2015/16	2892 5869	中國語文 教育組	
中國語文教育/中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：圖書閱讀(修訂)	1	300	3	研討會	10月至 7月	2015/16	2892 5869	中國語文 教育組	
中國語文教育/中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：寫作教學(修訂)	1-2	30	6	工作坊	10月至 7月	2015/16	2892 5869	中國語文 教育組	
中國語文教育/中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構：有效的課程規劃與實施(新辦)	1-2	300/30	3	研討會/ 工作坊	10月至 7月	2015/16	2892 5869	中國語文 教育組	
中國語文教育/中國語文課程第二語言學習架構		✓	✓	中國語文課程第二語言學習架構的學與教：有效的課堂教學策略(新辦)	2-4	300/30	3	研討會/ 工作坊	10月至 7月	2015/16	2892 5869	中國語文 教育組	

持續推動課程與評估改革(六)



資訊科技教育

1. 科技系列（例如：有效運用教育應用程式）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協調員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
科技應用		✓		規劃及重建高效能的學校 資訊科技基礎設施(修訂)	10	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
科技應用		✓		設置電子學習伺服器(新 辦)	8	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
科技應用		✓		運用虛擬化技術減少資源 於建設及管理一個安全及 穩定的電子學習環境(修 訂)	8	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
科技應用		✓	✓	有效管理流動裝置(修訂)	8	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
科技應用		✓		安裝及採用免費雲端服務 進行協作學習(修訂)	8	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
科技應用		✓		電子學習管理系統的行政 管理(修訂)	10	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
科技應用		✓	✓	使用平板電腦內置功能促 進學與教(新辦)	16	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	

持續推動課程與評估改革(六)



資訊科技教育

2. **領導與管理**系列（例如：建設資訊科技基礎設施、提升專業領導、採購及管理流動裝置、訂定資訊科技設備使用指引、建立實踐社群）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協理員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
電子領導與 管理	✓	✓	✓	學與教博覽 2015 (新辦)	1	N.A.	8	研討會/ 工作坊/ 展覽	12月10 至12日	2015	3698 3596	資訊科技 教育組	(1) 鼓勵學校參加課程，並以此課程為學校發展日的培訓活 (2) 其他詳情，將於稍後時間在教育局培訓行事曆公佈。
電子領導與 管理	✓			學校推行電子學習的規劃 (例如：財務調撥，建立專業能力，學校發展計劃， 評估) (新辦)	2	300	3	研討會	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子領導與 管理	✓	✓		“自攜移動裝置”的推行 (新辦)	4	30	3	研討會	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子領導與 管理	✓	✓		電子學習的課程規劃 (新 辦)	2	300	3	研討會	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子領導與 管理	✓	✓	✓	認識及處理電子安全問題 (例如：網絡安全，健康及 道德地使用計算工具) (新 辦)	6	100	3	研討會	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	

持續推動課程與評估改革(六)



資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列

- A. 課程內容（例如：計算思維、發展應用程式、課程更新及發展如校本電子學習課程）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌科主 任/協調員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
電子學習			✓	有效運用資訊科技工具促進小學中國語文科的學與教(新辦)	4	40	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效運用資訊科技工具促進小學英國語文科的學與教(新辦)	4	40	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效運用資訊科技工具促進小學數學科的學與教(新辦)	4	40	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效運用資訊科技工具促進小學常識科的學與教(新辦)	4	40	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
計算思維	✓	✓	✓	(4) 透過常識科促進學生的計算思維(修訂)	1	30	3	工作坊	3月至 6月	2016	3698 3596	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部二及四。
計算思維		✓	✓	培育創意培育系列(資優/高能力學生): 透過編寫手機程序發展學生高層次思維及計算思維(新辦)	1	25	3	工作坊	6月	2016	3698 3596	資優教育組	課程亦見於乙部七。

持續推動課程與評估改革(六)



資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列

- B. **教學及評估策略**（例如：轉變學與教文化、推動自主學習、培養電子學習技能）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協調員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
電子學習			✓	有效運用電子評估工具 (修訂)	4	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有特殊教育需要學生的電 子學習(修訂)	8	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效促進電子學習的教學 法(修訂)	80	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效運用戶外考察電子工 具(修訂)	12	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效運用課堂互動教學系 統促進學與教(修訂)	12	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效運用電子學習管理系 統促進學與教(修訂)	8	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效運用簡報/拍攝應用 程式促進學與教(修訂)	16	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效運用網上平台促進學 與教(修訂)	8	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	

持續推動課程與評估改革(六)



資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列

- C. 電子學習資源（例如：使用電子教科書、使用教育局一站式平台/香港教育城/其他網上資源、發展電子學習資源）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主任/ 協理員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
電子學習			✓	有效運用電子學習資源促進學與教 (修訂)	40	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
電子學習			✓	有效運用電子課本促進學與教 (修訂)	4	30	3	工作坊	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
發展電子學習資源		✓	✓	小學數學課程學與教系列： (5) 運用電子學習策略促進小學數學科的學與教 (重辦)	2	30	3	工作坊	2月	2016	2153 7457	數學教育組	課程亦見於甲部一、乙部一及乙部二。
常識	✓	✓	✓	校本課程規劃—善用電子資源 (修訂)	1	80	3	研討會	12月	2015	2892 6469	幼稚園及 小學組	課程亦見於甲部一。
English Language Education			✓	Certificate in Professional Development Programme for Primary Teachers of English (Re-run) ; - Effective use of e-resources in the English Classroom	1	15	30 (1 week)	Seminar & Workshop	Jun	2016	2948 7269	HKIEd	(1) This is a 1-week block release programme to be offered by HKIEd. (2) Please apply to HKIEd direct (Prog. Code: To be confirmed). (3) Participants may record the CPD hours in their e-Service Portal by themselves (Please find details at http://www.ied.edu.hk/acadprog/pdf). (4) Also categorised under Part B II.

持續推動課程與評估改革(六)



資訊科技教育

3. 推展電子學習教學造詣系列

D. 資訊素養（例如：尊重知識產權、認識網絡危機、保護個人私隱、預防沉迷上網、處理網絡欺凌）

教師專業發展與學習社群的建立



課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協調員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
電子學習	✓	✓	✓	提升學生的資訊素養 (新辦)	2	300	3	研討會	9月至 8月	2015/16	3698 3596	資訊科技 教育組	
使用版權作 品作學與教 用途	✓	✓	✓	「使用版權作品作學與教用途」研討會 (重辦)	1	200	3	研討會	6月	2016	3698 3946	課程資源組	研討會包括電子作品的使用版權。
常識	✓	✓	✓	(3) 加強傳媒資訊教育 (新辦)	1	60	3	研討會	3月	2016	2892 6469	幼稚園及 小學組	課程亦見於乙部二、四及八。
學校圖書館 支援		✓	✓	透過 Web 2.0 的應用培養學生的資訊素養 (新辦)	1	30	9	課程	11月至 12月	2015	3698 4433	全方位學習 及圖書館組	

持續推動課程與評估改革(七)



- ☞ **照顧有特殊教育需要的學生**（例如：融合教育、資優、智障、自閉症、專注力不足/過度活躍症、特殊學習困難）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協調員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
資優教育	✓	✓	✓	(深造課程 A) 規劃校本資優教育的藍圖 (修訂)	2	60	3	研討會及 工作坊	10 月及 1 月	2015/16	3698 3493	資優教育組	課程亦見於甲部一。
資優教育	✓	✓	✓	(深造課程 B) 推行校本資優教育之強弱機危分析 (修訂)	2	60	3	研討會及 工作坊	10 月及 1 月	2015/16	3698 3493	資優教育組	課程亦見於甲部一。
資優教育	✓	✓	✓	(深造課程 C) 資優教育三層架構：實踐示例分析 (修訂)	2	60	3	研討會及 工作坊	11 月及 3 月	2015/16	3698 3493	資優教育組	課程亦見於甲部一。
資優教育	✓	✓	✓	(深造課程 D) 學生個案分析與校本經驗分享：識別學生潛能與資優培育 (修訂)	2	60	3	研討會及 工作坊	11 月及 3 月	2015/16	3698 3493	資優教育組	課程亦見於甲部一。
資優教育	✓	✓	✓	(深造課程 E) 資優教育之專業發展與資源運用 (修訂)	2	60	3	研討會及 工作坊	11 月及 4 月	2015/16	3698 3493	資優教育組	課程亦見於甲部一。
資優教育		✓	✓	適異性教學系列 (資優/高能力學生)：利用分層提問策略及 5E 模式強化學習常識科的效能 (新辦)	1	60	6	研討會及 工作坊	10 月	2015	3698 3482	資優教育組	課程亦見於乙部二。

持續推動課程與評估改革(八)



價值觀教育（例如：基本法教育、德育、公民及國民教育、可持續發展教育/環境教育、健康生活方式、企業精神、人文素養）

教師專業發展與學習社群的建立

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協理員	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
德育、公民及 國民教育	✓	✓		以「價值教育學習圈」 (2015/16)提升學與教交流 會(新辦)	1	100	3	研討會及 小組會議	9月	2015	2153 7492	德育、公民 及國民教育	
德育、公民及 國民教育	✓	✓	✓	協助小學規劃生命教育計 劃(修訂)	1	80	30	課程	9月至 3月	2015/16	2153 7429	德育、公民 及國民教育	
德育、公民及 國民教育	✓	✓	✓	德育及公民教育課程： (1) 如何在小學推行有效 的德育課程(修訂)	2	30	10	課程	11月至 5月	2015/16	2153 7497	德育、公民 及國民教育	(1) 這是修訂課程，課題與 2013/14 及 2014/15 學年舉辦的課程(編 號：CDI020131376； CDI020150663) 相似。 (2) 包含「健康生活方式」元素。 (3) 確實舉辦月份有待公布。
德育、公民及 國民教育	✓	✓	✓	(2) 如何在小學推行有效 的性教育課程(修訂)	2	30	10	課程	11月至 5月	2015/16	2153 7490	德育、公民 及國民教育	(1) 這是修訂課程，課題與 2013/14 及 2014/15 學年舉辦的課程(編 號：CDI020131367； CDI020150291) 相似。 (2) 包含「健康生活方式」元素。 (3) 確實舉辦月份有待公布。
德育、公民及 國民教育	✓	✓	✓	以綠色學校促進可持續發 展教育(小學)(修訂)	2	50	3.5	研討會及 學校探訪	11月至 12月	2015	2153 7488	德育、公民 及國民教育	
德育、公民及 國民教育	✓	✓	✓	資訊科技與健康人際關係 學與教策略(新辦)	1	150	3	研討會	12月	2015	2153 7490	德育、公民 及國民教育	包含「資訊素養」及「健康生活方 式」元素。

新任教師/主任專業發展課程

課程範疇/ 主題	對象			課程名稱	場數	每場可 容最多 人數	時數	模式	舉辦於		聯絡		備註
	校長/ 副校長	小學課程 統籌主任/ 統籌/科主 任/協理	教師						月份	年份/ 學年	電話	組別	
小學教育			✓	新任教師研習課程—課程 改革最新發展 (重辦)	1	200	1.5	研討會	8月	2015	2892 5823	幼稚園及 小學組	為新任教師而設。
學校整體 課程		✓		甲. 課程領導與管理概論 系列： (1) 小學課程統籌主任的 角色及專業發展 (修訂)	1	40	3	研討會	9月	2015	2892 5808	幼稚園及 小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀 此課程。
學校整體 課程		✓		甲. 課程領導與管理概論 系列： (2) 學校整體課程規劃與 評鑑 (修訂)	1	40	3	研討會	10月	2015	2892 5808	幼稚園及 小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀 此課程。
學校整體 課程		✓		甲. 課程領導與管理概論 系列： (3) 中國語文教育及數學 教育學習領域課程的規劃 重點與策略 (重辦)	1	40	3	研討會	10月	2015	2892 5808	幼稚園及 小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀 此課程。
學校整體 課程		✓		甲. 課程領導與管理概論 系列： (4) 英國語文教育學習領 域及常識科課程課程的規 劃重點與策略 (修訂)	1	40	3	研討會	10月	2015	2892 5808	幼稚園及 小學組	新任小學課程統籌主任必須修讀 此課程。

提供教師專業發展的機構

辦學團體



屬會教師專業發展日

第二屆香港聖公會聯校教師發展日
下午分組安排

分組	1	2	3
講員及內容	電影欣賞與分享一	天使教師	健康生命

中層人員培訓班

聖公會小學校長會
中層行政人員培訓

「如何透過調解處理衝突(家長篇)」工作坊

日期：2015年1月27日(星期二)

時間：下午1:45至下午5:00

地點：聖公會基福小學(九龍深水埗長沙灣道555號)

~程序~

1:45pm ~ 2:00pm	登記
2:00pm ~ 2:25pm	何謂調解 個案分析(一)

其他

提供教師專業發展的機構

教育團體

- 香港教育工作者聯會
- 香港教育專業人員協會
- 新一代文化協會
- 香港基本法推介聯席會議

制定校園性騷擾政策研討會
Seminar on Formulation of Sexual Harassment Policy in Schools

平等機會委員會
香港教育專業人員協會及香港教育工作者聯會合辦
Co-organised by the Equal Opportunities Commission,
Hong Kong Professional Teachers' Union & Hong Kong Federation of Education Workers

Programme 程序表

研討會將以廣東話進行 The Seminar will be conducted in Cantonese

時間 Time	活動 Activity
9:00-9:30am	登記 Registration
9:30-9:40am	歡迎 Opening Remarks 謝永齡博士 Dr. John TSE 平等機會委員會政策及研究專責小組召集人 Convenor, Policy and Research Committee Equal Opportunities Commission

新一代文化協會 「科技創新教育」校長研討會	
日期	2015年12月4日 (本星期五)
時間	3:00p.m. - 6:30p.m. (敬請於2:45p.m. 前到達)
地點	香港科學館演講廳(九龍尖東科學館道2號) *隨函附上場地地圖以供參考
主講嘉賓	台灣著名創意教育大師主題演講：創意走天涯－談創意教學與人生 主講嘉賓：台北實踐大學企業創新與創業管理研究所 陳龍安教授 科技創新教育資源共享平台(資源分享) 主講嘉賓：香港新一代文化協會科學創意中心總監 黃金耀博士 如何調動學校政策及教師推動科技創新教育(經驗分享) 主講嘉賓：聖保羅男女中學附屬小學校長 梁麗美女士 如何提升學生對科技創新的學習興趣及信心(經驗分享) 主講嘉賓：優才(楊殷有娣)書院校長 陳家偉博士
聯絡	如有需要，當日請聯絡：冼先生 6086 0454

認識基本法：制定和理念

香港基本法委員會副主任
梁愛詩律師

2011年3月21日

歷史的回溯

1. 十九世紀中葉，清政府自鴉片戰爭戰敗後，在英國迫使下簽訂三個不平等條約：
 - 南京條約 (1842年)
 - 北京條約 (1860年)
 - 展拓香港界址專條 (1898年)
2. 辛亥革命後的各屆政府均不承認這三個不平等條約。

提供教師專業發展的機構

專業團體



粵語正音推廣協會

香港幼稚園協會主辦
香港粵語正音推廣協會協辦

粵語正音工作坊

日期：二零一五年十月三日(星期六)
時間：9:30-12:30
地點：元朗真光幼稚園禮堂
導師：虞浩榮先生

香港人常見粵語發音問題

聲母 (起音)	韻尾 (收音)
(1) l-, n-聲母	(1) -n, -ng鼻韻尾
(2) 零聲母及ng-聲母	(2) -t, -k韻尾
(3) g-和gw-, k-和kw-聲母	

律師公會

其他

教師評學生為「失敗者」

- 美國北卡羅來納州一名小學教師批改一名小六女學生的作業時寫上「失敗者」作為評語。女童的母親不滿，要求學校開除該名教師。
- 這名母親說，該名教師已是第二次在女兒的作業上，寫上「失敗者」的字眼，她亦曾經向校方投訴，希望校方注意。
- 該教師就事件道歉，聲稱只是同學生開玩笑。校方正調查事件，並已經將女生調到另一班上課。

2010-03-14 RTHK HKT04:38 3

Programme for Primary School Principals on Legal Matters in the School Context

Handling Complaints 處理投訴事宜

嚴元浩律師
陳德恒校長
13.4.2011



1

提供教師專業發展的機構

每個學校區域的教育團體

新界校長會

元朗區小學校長會

其他



和富青少網絡
Wofoo Youth Network

主辦機構
和富社會企業

尊敬的校長：

協辦機構
香港特別行政區政府教育局

誠邀 貴校參加「和富青少網絡」校長午餐會

和富社會企業於 2011 年成立「和富青少網絡」(WYN)，讓網絡學校的學生參與「青

青」、「領袖培訓」及「社會服務」的活動和培訓，從而培
強網絡發展及促進學校之間的聯繫。WYN 定期舉辦聚會
及老師作更緊密的聯繫和合作。

會將於 6 月份舉行，並邀請到環境局黃錦星局長擔任分享
及環保生活的心得。為此，本會現特致函誠邀 閣下及
活動詳情如下：

日(星期四)
至下午 2 時 30 分
月樓四樓

(不敷之數將由和富社會企業贊助)

回條，並電郵或傳真到和富青少網絡秘書處

限公司
574-576 號和富商業大廈 10 樓 1001 室
明學校名稱，及

於信封面註明「和富青少網絡」校長午餐會

2015-16 年度元朗區小學聯校教師發展日 進展報告(2)

感謝各位籌委的幫助，截至 7/12(一)，有關活動及安排進展如下：

上午名人講座部份：(每組約 500 人)

主題講座 1	主題講座 2	主題講座 3
--------	--------	--------

下午部份

A: 中型講座/區外嘉賓專題講座

內容	場地
1. *NET 講座(NET section)	2 個課室
2. *資優教育(資優教育組)	活動室 1 活動室 2
	禮堂 1
	禮堂 2



香港小學教育領導學會

Hong Kong Primary School Leaders Association

通訊處：九龍太子道西 191B 協和小學

電話：2381 4343 傳真：2381 0257

電郵：hkepwl@netvigstor.com

各位親愛的校長/副校長同工：

顧問

李榮安教授
黃炳文教授

本學會成立於 2004 年，主要由曾參加北京師範大學小學校長培訓班的香



提供教師專業發展的機構

學校為本的教師專業培訓

聖公會靈愛小學--教師發展日活動

年份	日期	總時數	課程名稱	所屬科/組	主辦	備註
2013-2014	18/10/2013	2	如何善用報章時事 啟發高階思維--常識科例子			教育局課程發展組
		2	減壓工作坊-香薰治療			童軍知友社
		1	性罪行與性騷擾			元朗警民關係組
2012-2013	22/10/2012	3	少林武學養生工作坊--八段錦			
		3	提問技巧			
2011-2012	21/5/2012	6	粉嶺公立學校, 山咀公立學校交流, 中英街			
2010-2011	12/1/2011	3	參觀昂平			

學習社群的建立



- 共同備課、互相觀課、工作坊、研討會、
- 校本
- 區本
- 辦學團體為本
- 專業團體為本

校本教師專業發展的推動



☞ 個人記錄

☞ 各項目概況



分享完畢

敬請指教