

「深港校長論壇」2015

學校的昨天、今天與明天

—風采中學領導文化建構與驗證

何漢權



風采 · 故事



何漢權校長

Ho Hon Kuen MH

BA(NTU), Dip Ed(CUHK), MA(HKU)

- 香港電台電視節目顧問
- 第一、第二、第三及四屆香港特別行政區選舉委員會委員
- 香港大學中國歷史研究碩士同學會會長
- 信報、星島日報專欄作家

風采中學領導文化建構的十個原則

(昨天、今天、明天.....)

一、相信教育專業

- 術業有專精（校董會、校長、教師、校務處、工友.....）
- 傳承觀、時代感、進步論

二、僕人領導式

- 下者上之，上者下之
- 以身作則、責任歸己、榮譽共享

三、敢追夢：尋理想

- 大學夢
- 回答為誰而教、為誰而讀

四、教學兩個鐵三角



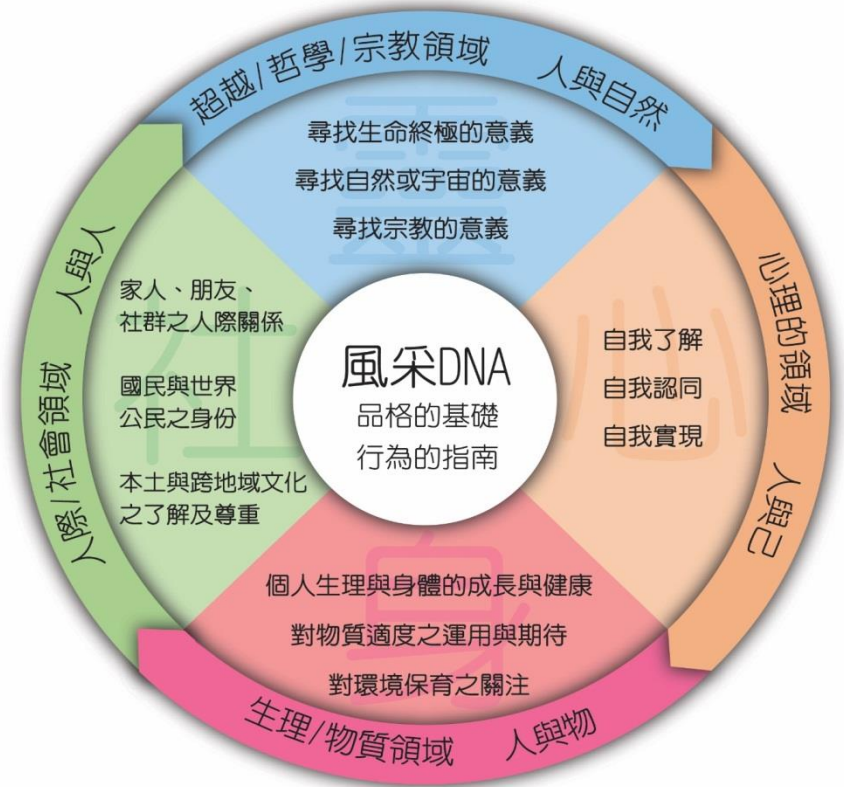
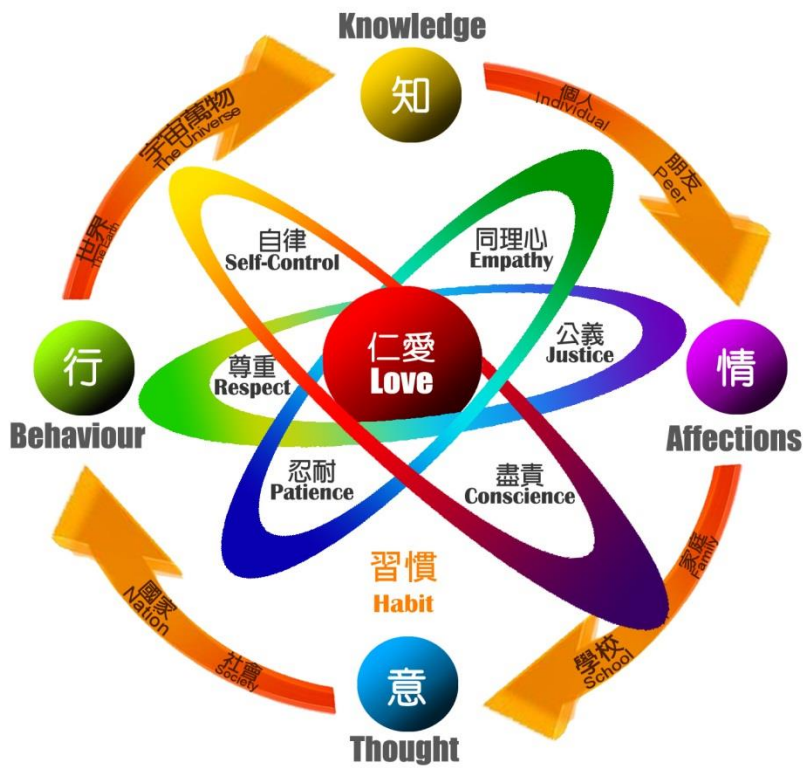
五、教育政策校本化

- 篩選 (禁毒教材、語文政策)
- 剪裁 (加大：同根同心學習基金；
減少：OLE、SBA)
- 整合 (早讀：德 / 中文 / 通識 / OLE；
遊歷學習：分科分流；
閱讀：連繫科組)

六、對人對事要具備鑑賞力

- 公平公正公道
- 拔尖、補底、拉中間
- 物質與精神鼓勵並重

七、建構學校教育價值觀



八、具備憂患危機意識

- 高度「閱讀」政策能力
- 堅持學校核心事業
(品德、學業、聯課活動)

九、有雙觀涵養

- 樂觀向前

- 宏觀視野

(領導、定向、聚焦、向前)

十、為教育事業定性

- 積陰德
- 守住紀律、認真學習、留下笑容
- 不因為什麼，只因為.....



逝者如斯，卻不捨晝夜。今日學校教育的演變，少說已過千年，今天運作依然，明天繼續出現。這裏正是百年歷史傳統名校？抑或是無法承受社會大潮的沖刷，流失於歲月無情裏去？各有前因，但不可否認的是，學校由奠基、扎根到永續發展，學校文化要用心用力建構，顯然十分重要。學生為本、教師治校與校長領導的三角關係，要恒久想方設法，保持恒溫。掌權、賦權與問責是互相結合，彼此促進。一步一腳印，不問甚麼，只問學校有沒有種籽！