



釋放潛能 成就孩子未來 -  
培育自主學習的學生

海壩街官立小學  
陳慧嫻校長

# 我們的信念



- 每個孩子都有尊嚴
- 每個孩子都會學習
- 每個孩子都可改變
- 每個孩子都能成功



# 辦學宗旨



- 本著有教無類精神，提供全人發展，讓學生在愉快的氣氛下學習；為社會培養德、智、體、群、美、靈兼備的好公民。
  - 讓學生擁有自主的人生，能自理生活、自主學習、自尊行為、健康自強。
  - 創建具國際視野、民族內涵、創新思維，適合學生自主發展的學習環境。



## 自主學習

提升學生對學習的責任感

## 善用資訊科技

提升學生學習素養、興趣

## 價值教育

培養學生正確價值觀



# 自主學習



Photo courtesy of AiIn.com  
<http://old.aiIn.com/news/2014/8182.html>



# 認知層面的準備

- 建立共識，以透過推行自主學習，改善教學或學生學習狀況為目標
- 恰當、有效的專業支援
- 學校的關注項目，改善學生學習、照顧學習差異的其中一個長遠策略
- 每位教師都有份參與訂定具體策略或方式

# 操作層面的準備

- 從小步子做起
- 配合校情選取不同自主學習取向
- 制訂清晰而準確的目標，推行的規模
- 在課程、策略、課業與評估中滲透自主學習元素

# 自主學習的四個導向

- 個人素質
- 人生目標
- 學習技巧
- 省思能力



# 讓「自主學習」成為習慣 — 心智習性

1. 堅持
2. 控制衝動
3. 以了解和同理心傾聽
4. 彈性思考
5. 反省思考方式（元認知）
6. 力求精確
7. 質疑並提出問題
8. 應用舊知識於新情境

# 讓「自主學習」成為習慣 — 心智習性

9. 以清楚、精準的態度來思考和溝通
10. 用各種感官察覺
11. 創造、想像、創新
12. 保持好奇和讚嘆之心
13. 願意冒險並且承擔後果
14. 有幽默感
15. 能共同協力思考
16. 敞開心胸不斷學習

# SCHOOL MOTTO

Honesty, our foundation

Open-mindedness, our attitude

Innovation, our leverage

Perseverance, our spirit

Affection, our pursuit

Sincerity, our way

Team Synergy, our support

# Honesty 誠實

## • 德育及公民教育書籍閱讀計劃

- 透過閱讀德公故事，建立學生正確的德育及公民意識。
- 透過分享故事，培養正確的道德倫理觀念和態度。



圖書館設立「德公圖書角」，鼓勵學生借閱及閱讀圖書

介紹各級不同的閱讀材料



學生於早會分享故事的讀後感

# Honesty 誠實

## 誠實面對自己，改善不足之處

9月份學習目標

學習目標	使用策略	達標 (10分)	部分達標 (5分)	不達標 (0分)	成果/反思 (不達標原因, 如何改善?)	加油站 老師/家長/同學
1. 我能交齊功課	1. 每天寫齊家課於家課冊上。 2. 每天8時前檢查當天功課是否完成, 並在家課冊上每項家課旁加上✓號。 3. 臨睡前, 自行檢查是否已把所有功課放於功課夾內, 並放進書包。 4. 其他:	✓			這一個月表現佳! 但有兩晚沒指乘數表	
2. 我能自動自覺完成家課及溫習。	1. 自訂每天放學後作息時間表, 讓自己能按時間順利完成家課及溫習。 2. 其他:	✓			我要每晚祇乘數表	
3. 我會運用「元認知」學習策略(即懂得監察自己的學習情況)	第一步: 上課前, 我清楚該節學習目標, 並會做課前「預習」。 第二步: 我會運用「學習策略」幫助自己學習。(見後頁: 各級學習策略訓練重點) 第三步: 我會「反思」自己的學習表現(自評), 並想辦法作出改善。	✓				
4. 我會練習每晚練習小提琴15分鐘		✓				
5. 我會乘數表我每晚背乘數表5分鐘		✓				

\*低年級同學須和家長一同訂定每月的個人短期學習目標。(註: 45-50分→表現優良 30-40分→表現良好 0-25分→需要改善)  
本月總分: 本月我獲得 45 分, 我的自學表現 \*\*優異/良好/需要改善 (請圈起適當描述)

自我反思 (上學期完結前填寫)

\*低年級同學可請家長協助進行自我反思

我在上學期所得的學習積分: 共得 220 分。

我覺得自己有以下幾方面改進了:  
臣臨睡前, 先抄功課本, 功課或文具檢查一下是否放進書包。

小貼士:  
 成績提升了?  
 學習態度改善了?  
 學習動機加強了?  
 能自動自覺完成功課?  
 懂得自動自覺溫習?  
 學會了不同的學習策略?  
 思考能力進步了?  
 對學習更有信心?

我覺得自己仍需要努力的地方是:  
要多閱讀文章, 不在堂上聊天和畫畫。

1月份學習目標

學習目標	使用策略	達標 (10分)	部分達標 (5分)	不達標 (0分)	成果/反思 (不達標原因, 如何改善?)	加油站 老師/家長/同學
1. 我能交齊功課	1. 每天寫齊家課於家課冊上。 2. 每天8時前檢查當天功課是否完成, 並在家課冊上每項家課旁加上✓號。 3. 臨睡前, 自行檢查是否已把所有功課放於功課夾內, 並放進書包。 4. 其他:	✓			我的成績很好, 但還是要努力啊!	
2. 我能自動自覺完成家課及溫習。	1. 自訂每天放學後作息時間表, 讓自己能按時間順利完成家課及溫習。 2. 其他:	✓				
3. 我會運用「元認知」學習策略(即懂得監察自己的學習情況)	第一步: 上課前, 我清楚該節學習目標, 並會做課前「預習」。 第二步: 我會運用「學習策略」幫助自己學習。(見後頁: 各級學習策略訓練重點) 第三步: 我會「反思」自己的學習表現(自評), 並想辦法作出改善。		✓			
4. 每晚做中英書法功課	1. 放學後, 回家先做功課, 然後再放書包。	✓				
5. 每天閱讀普	1. 每天做完功課或溫習後, 再讀古文或普	✓				

\*低年級同學須和家長一同訂定每月的個人短期學習目標。(註: 45-50分→表現優良 30-40分→表現良好 0-25分→需要改善)  
本月總分: 本月我獲得 40 分, 我的自學表現 \*\*優異/良好/需要改善 (請圈起適當描述)

# Honesty 誠實

十月二十七日

三測後反思

在這次測驗的成績尚可，比起上一次考試的成績退步了。

我在測驗中錯了很錯別字，所以我會在下次考試時更小心檢查試卷，留意一些容易寫錯的字詞。另外，因我沒有認真溫習課文中的字詞，使我在不供詞填充的問題發揮得更好。此外，我也未能準確地理解句意，所以我會多做這方面的練習。

我對這次測驗的表現未感滿意

十月二十七日(三)

三課後反思

在這單元中，我學會了分號的用法、製作摺圖、記敘文與說明文的分別和應<sup>用</sup>，也學會了閱讀說明文的技巧。

我印象最深刻的是老師教導我們記敘文、說明文的應用和分別，和閱讀說明文的技巧的那一課。

我還記得在那一課，我們深入地分析了這單元的兩課課文，使我們更理解記敘文和說明文這兩種常用文體。

# Open-mindedness 開明思辨

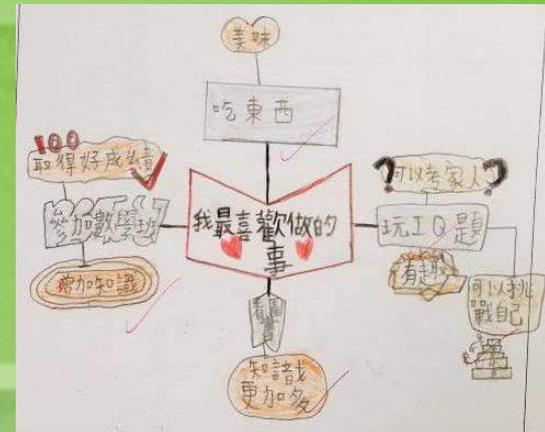
- 訓練較高層次的分析、評價和創造能力
  - 訓練學生的思考技巧、思考態度
  - 提供不同的機會，培養學生正確的溝通技巧與態度
- 對新事物保持觸覺，與世界接軌



# Open-mindedness 開明思辨

## 思維課

編製校本思維教材，以生動有趣的學習活動，將抽象的思維，展現在具體的學習活動上，讓學生更易掌握有利學習的思維方法。



CAMPER 批判思考法	分析
1. 結果 (Consequences): 這個想法會帶來什麼結果/結論?	除了減低癡肥人口, 還能限制垃圾食品的生產量。
2. 假設 (Assumption): 這裏提出甚麼假設?	向「三高」食物徵收脂肪稅, 限制食品廣告能有效減低癡肥人口。
3. 主題 (Main issue): 這裏討論甚麼主題?	徵「脂肪稅」有助減少癡肥人口
4. 成見 (Prejudices): 這個想法是否帶有任何偏見?	教育是否真的不能有效讓學童認識健康飲食?
5. 證據和實例 (Evidences and examples): 支持這項觀點的證據是什麼? 有什麼實例?	經濟合作及發展及世界衛生組織在醫學期刊《刺針》發表報告。
6. 可信度與關連性 (reliable and relevant): 這項證據或資訊有多少可信度與關連性?	資訊的可信度和關連性很高, 因為是由醫學期刊《刺針》發表報告。

# Open-mindedness 開明思辨

## 文學圈



關丹 / 寫作大綱

學生互評

日期	姓名	評語
四月二十日		>圖畫樣 >用詞優美 >能舉出書例以支持見解 >有獨特見解

評語  
◎◎◎◎◎

學生自評(對這次寫作表現的自我反思):  
我認為這次的寫作的內容足夠充裕,  
內容夠深入,描寫及深入分析。



讓學生發掘文章的深層意義，以不同的專家角色，運用多角度思考，通過深入閱讀文學著作，學生不單要有個人的見解，更要提出合理論據。





# • 探究將會學習的課題

考慮圖形特性：

1. 邊長

2. 角

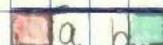
3. 對邊平行

正方形的特性：

1. 四條邊長度相等。

2. 四個角是直角。

3. 兩組對邊分別平行。

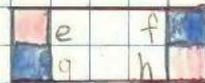


長方形的特性：

1. 兩組對邊長度相等。

2. 四個角都是直角。

3. 兩組對邊互相平行。



平行四邊形的特性：

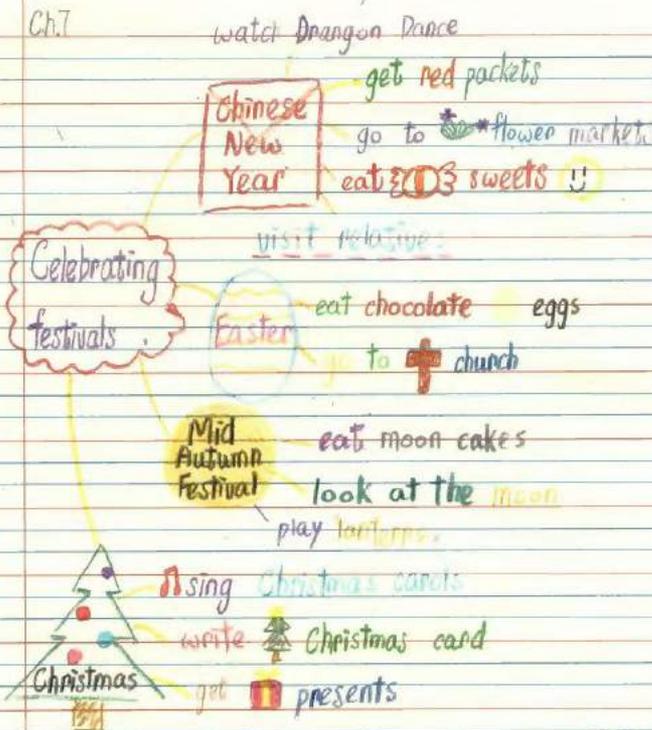
1. 兩組對邊長度相等。

2. 兩組對角相等。

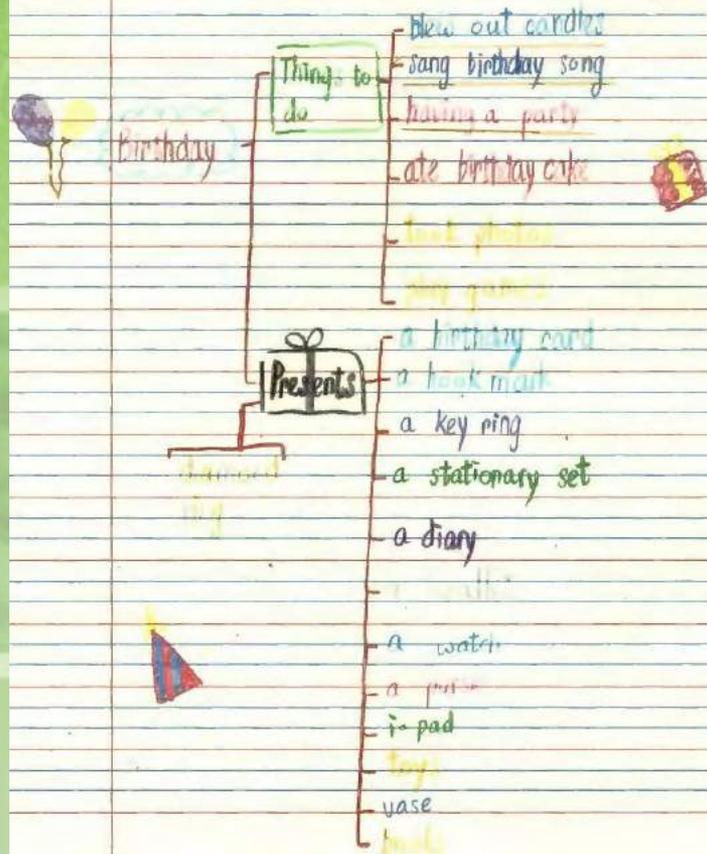
3. 兩組對邊互相平行。



Ch.7



Ch.6



# Open-mindedness

# 開明思辨

## Human Library

有機會與不同國家的義工溝通，  
接觸新事物



# Open-mindedness

# 開明思辨

## 境外交流— 擴闊學生視野



韓國

韶關



新加坡

# Open-mindedness 開明思辨

生涯規劃及理財教育



# Innovation 創意思維

## 在各科中加入創思維訓練

### 數學題目由我創

姓名：.....(.....) → 班別：P. ....(.....)



題目：.....  
.....  
.....  
.....

正確無誤

須修改

😊😊😊 Like : .....

-----  
答案：.....

## ENGLISH

### *Creativitive Writing*

*P.4 Acrostic Poem Writing*

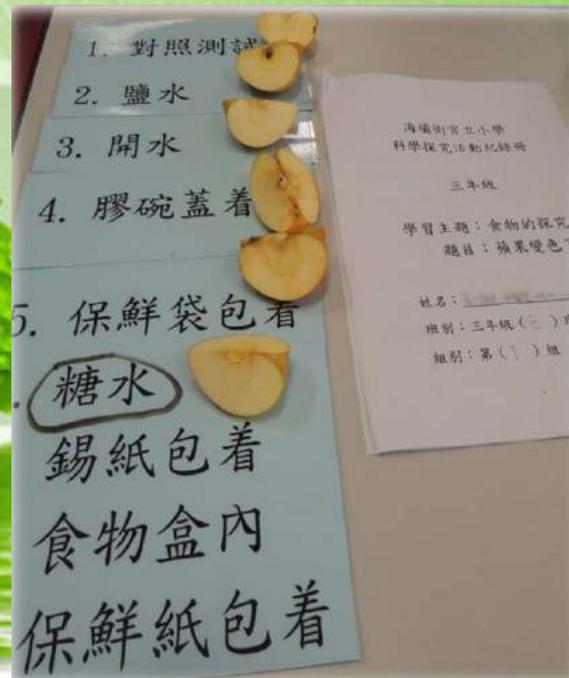
*P.5 News Report Writing*

*P.6 Readers' Theatre-Script Writing*

# Innovation 創意思維

## 科學探究活動

「擬定任務-假設-引證-發現-結論」探究流程來進行教學，引導學生將創意用得其所。



# Innovation 創意思維

## 科學探究活動

透過分組實驗活動，培養學生的合作能力及溝通技巧，從探究中發現合作的樂趣，在學懂接納與包容的同時，又能發揮創意，各展所長，互補不足。



活  
在這次科學探究活動中，  
我覺得很開心，因為  
我可以和我的組員一  
起做這個實驗，而且  
我學會了與同學一  
起合作一起想辦法  
完成這次的實驗。

我學會了不同衣料有  
不同特性。✓  
我學會了衣料加上特別  
物質就會防水。✓  
只要大家合力一起做  
就可以很快做好實  
馬愈

# Innovation 創意思維

## 創新科技發明

流動二合一油掃



方便萬用掃



發光鎖匙盒



同學創意之作

# Innovation 創意思維

比賽項目	獎項
第三屆香港本土兒童文學創意閱讀大賽	優良獎
Asian Young Inventors Exhibition 2015 26 <sup>th</sup> International Invention, Innovation and Technology Exhibition	Thailand Award for Best International Invention and Gold Award(Primary 4)
第二屆香港學生創新發明大賽	金獎1名 銀獎2名 優異獎2名
香港小學科學家挑戰賽2015	高級組全港優異獎
第十八屆『常識百搭』創新科學與環境探究	優異獎(五年級)
教育局資優教育組香港科學青苗獎	二等獎2名 三等獎3名



# Perseverance 堅毅

以多元化模式，從學生個人學習至團隊訓練，能自我監察學習進程，反思成效，積極改善自己的學習表現，促進自學，培養學生堅毅精神。

「學習積分儲蓄計劃」、 「我的學習歷程」



# Perseverance 堅毅

20 15 至 20 16 年度 上學期學習目標

上學期學習目標	
一	<p>我的學習表現要有改進：</p> <p>上學期，我希望在測驗中，各科考取的分數是： 中文 (90)、英文 (85)、 數學 (90)、常識 (90)。</p> <p>上學期，我希望在考試中，各科考取的分數是： 中文 (70)、英文 (130)、 數學 (200)、常識 (90)。</p>
二	<p>自訂目標：(可從學習態度/學習習慣方面定目標，例如：進行預習)</p> <p>每次在預習時，必須要懂得讀音、字詞的解釋，分析文章的體裁，嘗試寫出文章主旨及段意。常教完一課後，便須要仿作句子，做一些有關聯的補充作鞏固。</p>
三	<p>自訂目標：</p> <p>每次在完成功課後，自己檢查一次，老師批改，反省自己的錯誤。每天看書和報紙共三十分鐘，每天朗讀中英各一課文章。</p>



\* 9月完結前填寫。

堅定信心，凡事竭盡全力而學——這是成功的先決條件。

## 「學習積分儲蓄計劃」

第一階段 (9、10月份) 學習目標						
學習目標	使用策略	達標 10分	部分達標 5分	不達標 0分	反思	加油站 家長/ 同學
(1) 我能交齊功課	每天自動自覺完成功課，並依「寫家課冊小錦囊」寫家課。				<p>滿意指數</p> <p>在這階段，我認為自己在目標 (2) 做得較好，因為我做到自定的策略。各所人在中文測驗中取得高分。</p>	家長： 給你 (9) 個讚！
(2) 加深課文的記憶	盡力估文好，重溫每老師教過的課文。				<p>而目標 (3) 做得不夠好，我決定要查多點字典。</p>	同學： 給你 ( ) 個讚！
(3) 多認字	多讀書和常查字典。				<p>去達成目標。</p>	(最多 10 個讚)

\* 低年級同學須和家長一同訂定每月的個人短期學習目標。

(註：30分→表現優異 25-20分→表現良好 0-15分→需要改善)

本階段總分：本階段我獲得 15 分。

我的自學表現 林 優異/良好/需要改善 (請圈起適當描述)

# Perseverance 堅毅

## 我的學習日誌(Learning log)

科目: 思維課 課題/學習重點: 何謂批判思考? 日期: 十月廿日

- 學習反思: 1. 對這課學習活動的感受 2. 學習這課題的秘訣或策略  
3. 學習這課題時遇到的困難 4. 改善學習這課題的方法或跟進工作

今天的思維課,我們學習了批判思考。那批判思考到底是甚麼東西呢?簡單來說,即是:假如有人跟我說,月亮是方形的,那這一個究竟是真的嗎?我們便要去思考其正確性,而這就是批判思考。但批判是不等於反對的!批判是堅持開放或公正的態度,從各種角度思考。批判也不等於批評。批判只是去認清問題並對其有更深入的理解。批判同時也不等於創造。批判只是運用事實、資料與實例去審覈見解。總的來說,批判思考就是理性、有條理地去分析事情,可幫助我們正確思考事情。在分組活動時,我由於和組員產生了一些小爭執,最後更吵了起來,我一定要改善自己的態度!同時,如果在生活中遇上了一些問題不知對或錯,我便可使用批判思考。活學活用才能更上一層樓!加油!☺

學習伙伴留言板:

給你的讚:



伙伴簽名: \_\_\_\_\_

老師 / 家長 留言板:

希望你能把學到的知識運用到日常的學習和生活中!



老師/家長簽名: \_\_\_\_\_

## 「我的學習歷程」

### 我的學習日誌(Learning log)

科目: 音樂 課題/學習重點: 和弦(chord) 日期: 9月21日

- 學習反思: 1. 對這課學習活動的感受 2. 學習這課題的秘訣或策略  
3. 學習這課題時遇到的困難 4. 改善學習這課題的方法或跟進工作

在今天的音樂課,我學懂了和弦(chord),我很興奮。

和弦(chord)伴奏主旋律,可增加音樂的層次,令音樂效果更加豐富。

~常用的和弦(大調)~

主和弦(I和弦)	屬和弦(V和弦)
主和弦由 d, m, s 三個音疊而成。	屬和弦由 s, t, r' 三個音疊而組成。

學習伙伴留言板:

你能寫出常見的大調和弦,欣賞你, great!

給你的讚:

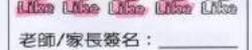


伙伴簽名: \_\_\_\_\_

老師 / 家長 留言板:

能寫出大調和弦由哪3個音組成,欣賞你,再接再厲!

給你的讚:



老師/家長簽名: \_\_\_\_\_

# Perseverance 堅毅

## ~ 一生一職

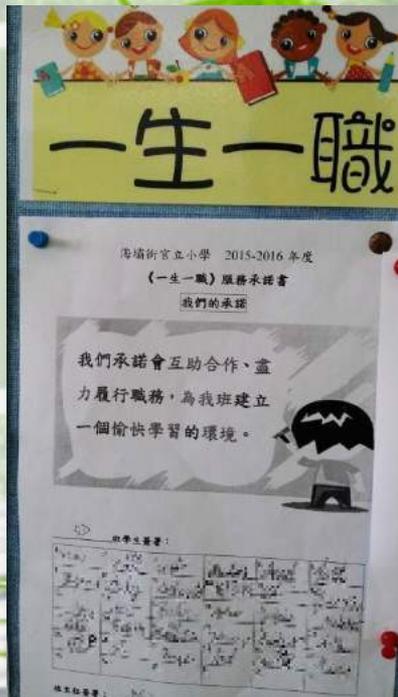
要互助合作、盡力履行職務，為本班建立愉快的學習環境

## ~ 課室五常法

培育學生自律的精神，愛護校園，保持環境清潔

## ~ 摘星計劃

培養學生能自發、自主、自省。希望透過計劃鼓勵學生訂定個人目標，努力實踐，自我反思



# Perseverance 堅毅

## 體藝訓練

藝術體操



小型網球



2015 HKUA盃  
校際小結他音樂節



夏威夷小結他比賽

# Perseverance 堅毅

## 服務團隊訓練



## 升旗隊



## 領袖生



## 交通安全隊

# Affection 關愛

## 豆苗小天使、 大手牽小手計劃



海墘街官立小學  
關愛小天使  
獎勵咭

# Affection 關愛

## 「友愛校園」計劃

鼓勵同學之間互相幫助和和睦相處，在特定日子透過點唱讀出感恩的事，憑歌寄意，讓同學把握特別的時間，向親友表達關心。

## 「足動心靈」互動親子工作坊



# Affection 關愛

## 關心社區

本校設有「親子義工隊」，積極鼓勵同學透過不同的方式，參與服務社區活動，學懂關心他人。



# Affection 關愛

關心世界

宣揚環保訊息  
設計環保聖誕樹



環保慈善籌款



# Sincerity 真誠

加油站

真摯的祝福 真誠的感謝



同學真心誠意的語句，為好友打打氣！

# Sincerity 真誠

## 校園親善大使



校園親善大使以真誠友善的態度，  
在不同的活動中負責推廣學校形象

# Team Synergy 團隊協作

## 智TALK小人類電台廣播活動

一眾小主播為不同的廣播主題，設計出合適的廣播內容，充分發揮合作精神。



小主播在宣傳電台活動

# Team Synergy 團隊協作

## 畢業晚會 夢飛行

海關街官立小學  
2014-2015 年度 夢飛行



海關街官立小學  
2014-2015 年度 夢飛行



# Team Synergy 團隊協作

## 團隊訓練



## 欖球隊



## 足球隊

# Team Synergy 團隊協作

## 團隊訓練



田徑隊

# 推行自主學習的反思

- 如何達到均衡的教育目標？
- 如何維持學生的動機或誘因？
- 會否擠掉了學生的其他學習經歷（包括體藝活動）？
- 自主發展的空間

我們不是從經驗中學習  
我們從反思經驗中學習

讓孩子樂於學習

敢於創新、活用所學

成就自主學習者

謝謝！

