



遊樂顯童真

從遊樂場到社會服務



程序

1. 分享：簡介自己及課程學習目標
2. 我眼中的遊協：前、中、後三個階段
3. 如何應用得著：從幾個領域看機構的管理策略
4. 影片總結：從實習到啟迪



1. 分享：簡介自己及課程學習目標

- Who are you? School? Subject? Role/post in school?
- Why made you want to join this programme?
- What did you expect to learn?
- What do you think when you know you were allocated to that organisation?



梁麗顏
學與教副校長

從校園教學走入社會服務機構

好玩校園

快樂是學生學習的最大動機。我們致力營造愉快學習環境，為同學提供有趣好玩有益的活動。



孩子最愛足球機

從閱讀中學習

閱讀開啟知識大門。跨課程閱讀活動，連繫生活喜悅、創意、啟智。



開卷有益·樂在其中



從校園教學走入社會服務機構

辦學宗旨

本校秉承辦學團體新界婦孺福利會「以家為本、省德立人」的辦學宗旨，「忠孝勤誠」為本校校訓，並以「成就每一個孩子」為理念，培育學生在品德、學術和多元智能。令學生各盡所能、發揮所長，達至全人發展。

我們的信念

每個孩子都有一片自己成長的天空，他們都可以尋找到屬於自己的人生舞台。

我們的理想

Our Vision

透過多元化而適切的服務和設施，香港遊樂場協會的願景是培育青少年在德、智、體、群、美全面和均衡的身心發展，成為香港社會的接班人。

我們追求卓越，致力成為一所本地及國際知名的專業青少年服務機構。

我們的使命

Our Mission

- ✓ 促進青少年的全人發展
- ✓ 建設青少年健康及理想的成長環境，並倡議和協助建設一個重視和關愛青少年的社會
- ✓ 支援身處不利環境的青少年抵抗逆境和誘惑，確立目標，融入社會
- ✓ 培育青少年正確的公民價值觀，積極參與社會，熱愛國家民族
- ✓ 提供空間讓青少年發揮潛能和創意，強化競爭力和抗逆力

2. 我眼中的遊協：前、中、後三個階段

- What's your first impression?
- What did you experience?
- Does it match with your expectation?

觀察聆聽體驗



啟迪及反思



實習前搜查



First visit to organisation

- What's your first impression?
- What did you experience?
- Does it match with your expectation?

創立於一九三三年，是香港一所歷史悠久的非政府青少年社會服務機構。透過多元化的服務，致力培育青少年在德、智、體、群、美全面而均衡的身心發展，成為香港社會的接班人。



我眼中的遊協



機構歷史

本會服務分為「**中央行政及機構傳訊部**」、「**社會工作部**」及「**文化及體藝部**」三大部門。「中央行政及機構傳訊部」負責協會行政、組織大型活動、機構傳訊、專業研究及發展等。「社會工作部」服務包括**青少年綜合服務中心**、**兒童及青年中心**、**地區青少年外展社會工作服務**、**青少年深宵外展服務**、**社區支援服務計劃**、**學校社會工作服務**、**非常學堂輟學生輔導計劃**等。而「文化及體藝部」則包括場館、營舍、交流及藝術服務、體育服務及社會企業。服務單位遍佈港島、九龍、新界及離島各區。同時，本會亦與內地、澳門及東南亞鄰近地區政府及公營機構有經常性的交流和合作，以促進彼此間之專業發展。

本會一直秉持「**以人為本、追求卓越**」的精神，貢獻社會，造福新一代，並致力成為一所本地及國際知名的專業青少年服務機構。



部門及架構

中央行政及機構傳訊部

社會工作部

文化及體藝部

執行委員會
Executive Committee

公關委員會
Public Relations
Sub-Committee

職員及訓練委員會
Staff & Training
Sub-Committee

服務及活動委員會
Service & Programme
Sub-Committee

管理及財務委員會
Management & Finance
Sub-Committee

總幹事
Executive Director



溫立文博士(總幹事)
Dr. Wan Lap Man
(Executive Director)

社會工作部
Social Work Division

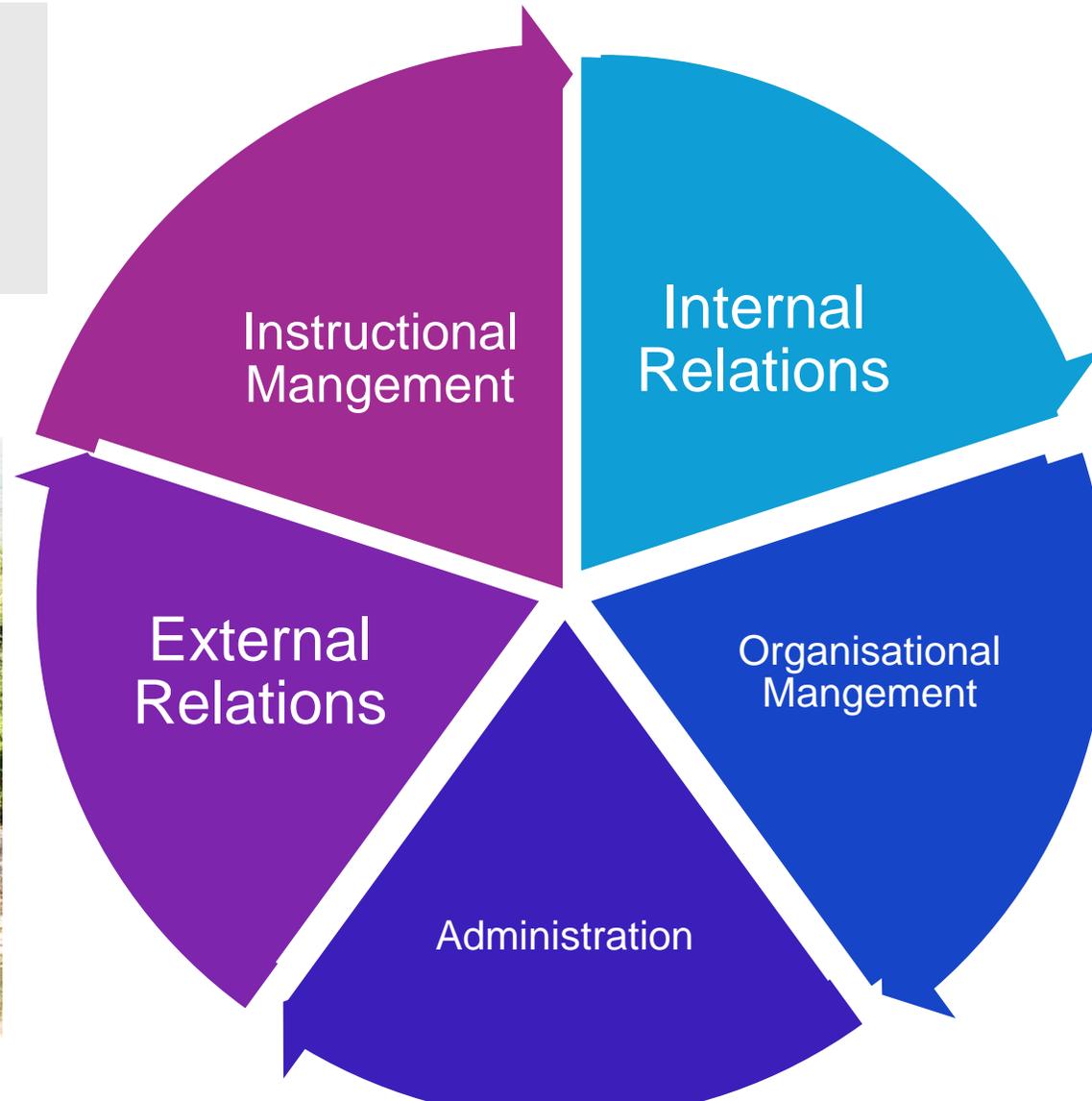
中央行政及機構傳訊
Central Administration & Corporate
Communications Division

文化及體藝部
Culture, Sports & Arts
Division

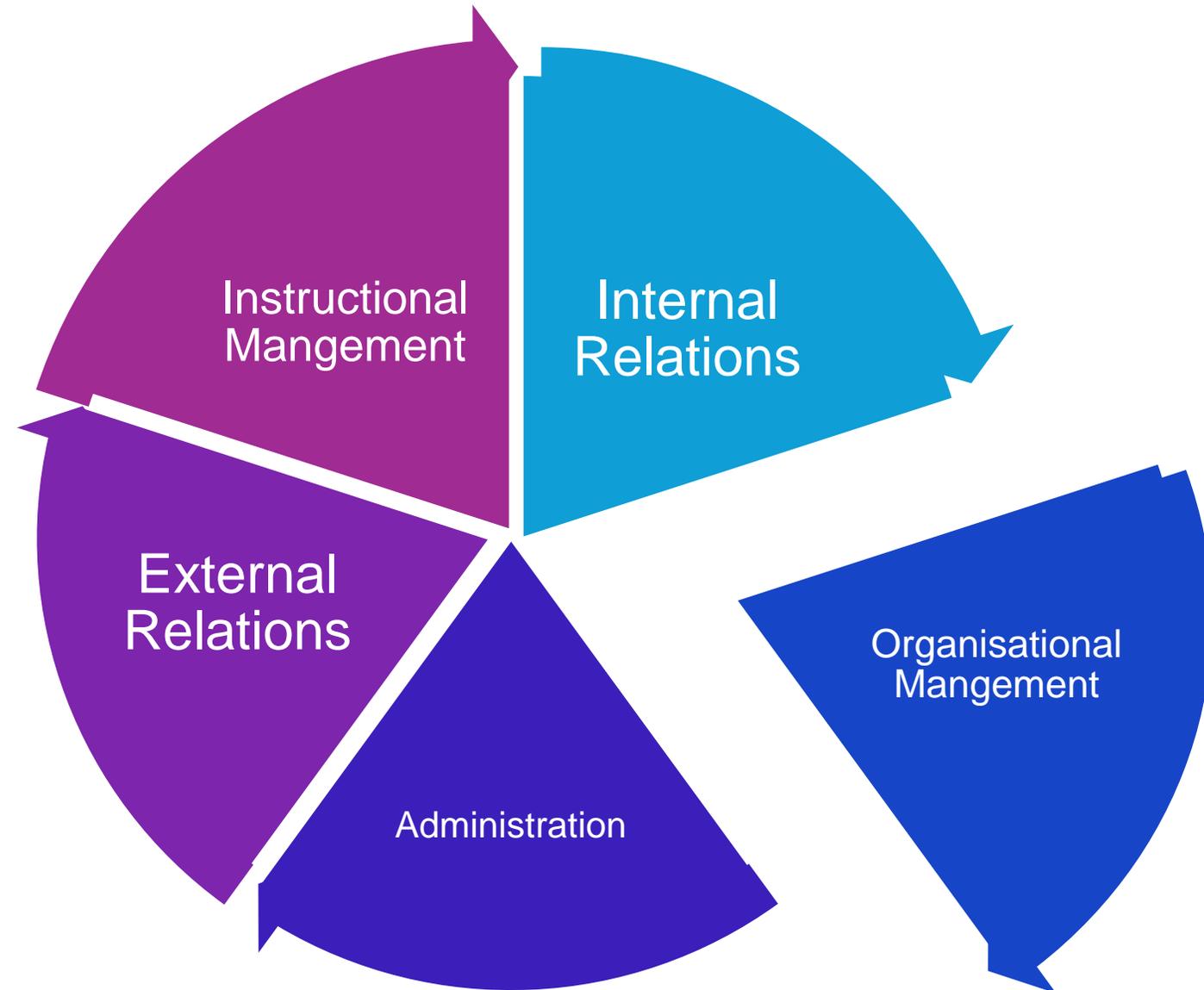
「中央行政及機構傳訊部」、「社會工作部」及「文化及體藝部」三大部門。

學校領導角色 School Leaders Task Behaviour

3.如何應用得著：
從幾個領域看機構的
管理策略



3.如何應用得著：從幾個領域看機構的管理策略



第一部分

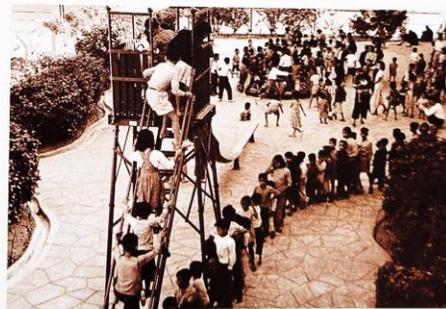
從無助到

兒童遊樂



第二部分

從兒童遊樂到 社會福利



第三部分



今日已較富庶的香港，
青少年戶外活動的選擇
比以前多

從**管理遊樂場**走入**提供社會服務**機構

症肆虐全球，香港作為一座國際城市，自然飽受困擾。經濟下
步，學生長時間在家上課，政府部門及公營機構限時開放，
的離港旅遊變成奢侈夢想！

本會各類服務都受到嚴重影響，當中以依賴營運收入的服務
工作接觸被迫放棄或轉為網上服務，就算勉強可以進行，
停擺，戶外活動難上加難，更遑論與內地、台澳及海外的
，導致出現八百多萬之年度虧損，為創會八十八年來之

我們越需緊記自己的使命和職能，並要積極為社會發放
沉溺手機遊戲、缺乏足夠照顧和誘導的問題。同時，
康。此外，疫情下百業蕭條，二〇一九年社會動盪餘
緒，加劇反社會心態。

強，努力與資助團體協商，把原來服務模式轉營為網上
室」，由各單位輪流製作不同題材的短片，讓服務對象
十月起，本會更獲香港賽馬會資助推行「網絡危機支援
社交媒體意識。

本會也有其他不俗的成績，有助於長遠發展。地政署及社會
社區聯絡工作，為受遷拆影響居民及新公屋戶提供適切服務
間」精神健康計劃方面，本會慈雲山及彩德兩個執行單位進展
支持本會多設兩個執行點，與此同時，計劃亦廣受大專院校賞
展開合作。

工程拓展署誠意邀請本會參與發展大嶼山望東灣營地，並支持
，此項目乃是政府大嶼山整體發展及保育藍圖的一個重點。同時
「啟德體育園有限公司，初步與本會達成共識，在園區參與設計及



過去的一年，對香港遊樂場協會而言，可以形容為豐碩，富挑戰性，卻又步步為營。

在新冠疫情的陰霾下，我們各項的工作，無論在活動設計、使用者參與度與及服務收益，都受到不同程
響。特別是當二〇二二年首季疫情大爆發，差不多所有服務都被迫停頓下來。幸好，我們藉著前年的
一方面致力開源節流，另一方面堅持員工友善政策，致令各級同工以感恩和體諒的心情，加倍努力
與機構共渡時艱，最後得出比往年更亮麗的成績。在剛過去的財政年度，協會的盈餘為九百五十

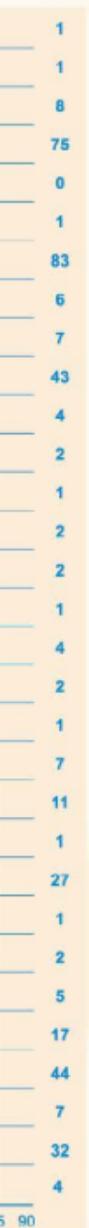
從疫情期間虧損轉為950萬盈餘紀錄

以人為本



與時並進 · 培訓人才

追求卓越



職員總人數
Total No. of Staff **402**

服務回顧
Service Overview

從培訓團隊入手推動創意項目



善用數據 · 優化計劃

衝出香港 · 跨地協作

協會顧問服務 HKPA Consultancy Service

雖然疫情持續影響實體顧問服務暫停，但協會仍然維持與國內、澳門以及其他地區的服務連繫，並進行網上會議推動服務發展。

Despite the epidemic's ongoing impact and the suspension of physical consulting services, service connections with China, Macau, and other regions are still maintained, and online meetings are held to promote service development.



專業社會工作交流、顧問



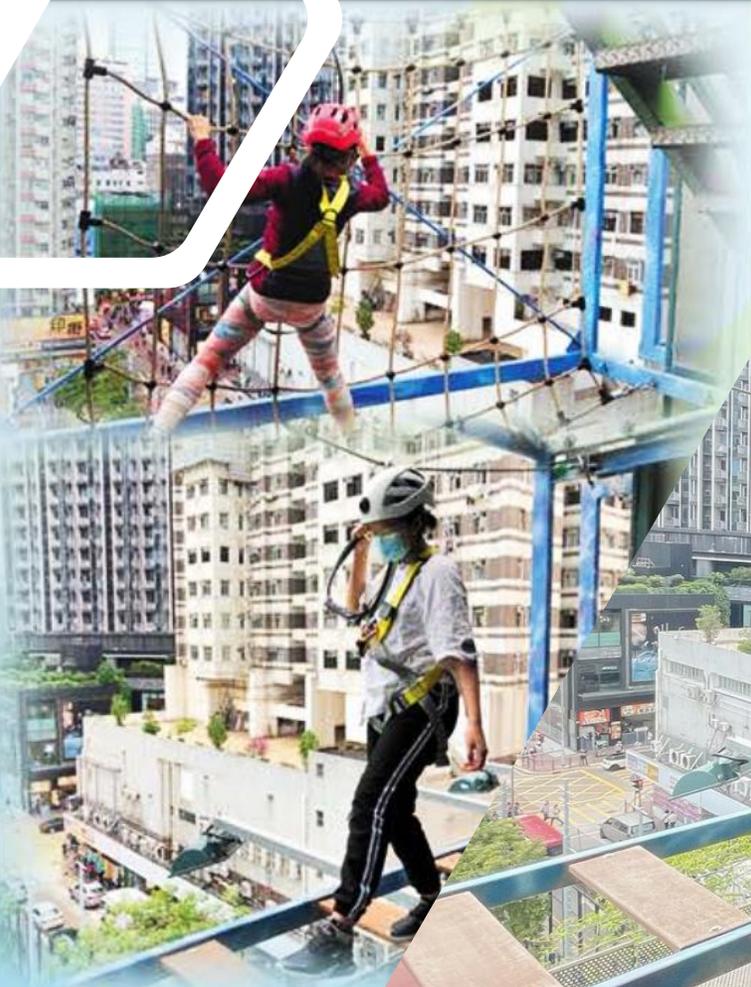
我們帶著大型水池到訪不同的學校推廣水上運動，令學生在體育課的時候也能體驗水上活動的樂趣。
We brought giant water pools to different schools to promote water sports on land. Students could experience fun of water sports during PE lesson.



寶馬會「動歷海洋」水上活動計劃服務統計 Services Outputs (4/2021-3/2022) :

服務項目	服務次數	服務人數
親水校園 School Programme		
校園體驗活動 Non-Wet Water Sports Programme	2間學校	1,668人
校園水上活動證書課程 School At-Sea Training Programme	3間學校	71人
親水社區 Community Programme		
社區水上活動證書課程 Community At-sea Training Programme	2班	12人
水上活動流動體驗站 Mobile Water Sports Station		
水上安全及海洋科學工作坊 Water Safety & Ocean Science Workshop	1班	23人

巧用空間 · 推動高端新興運動



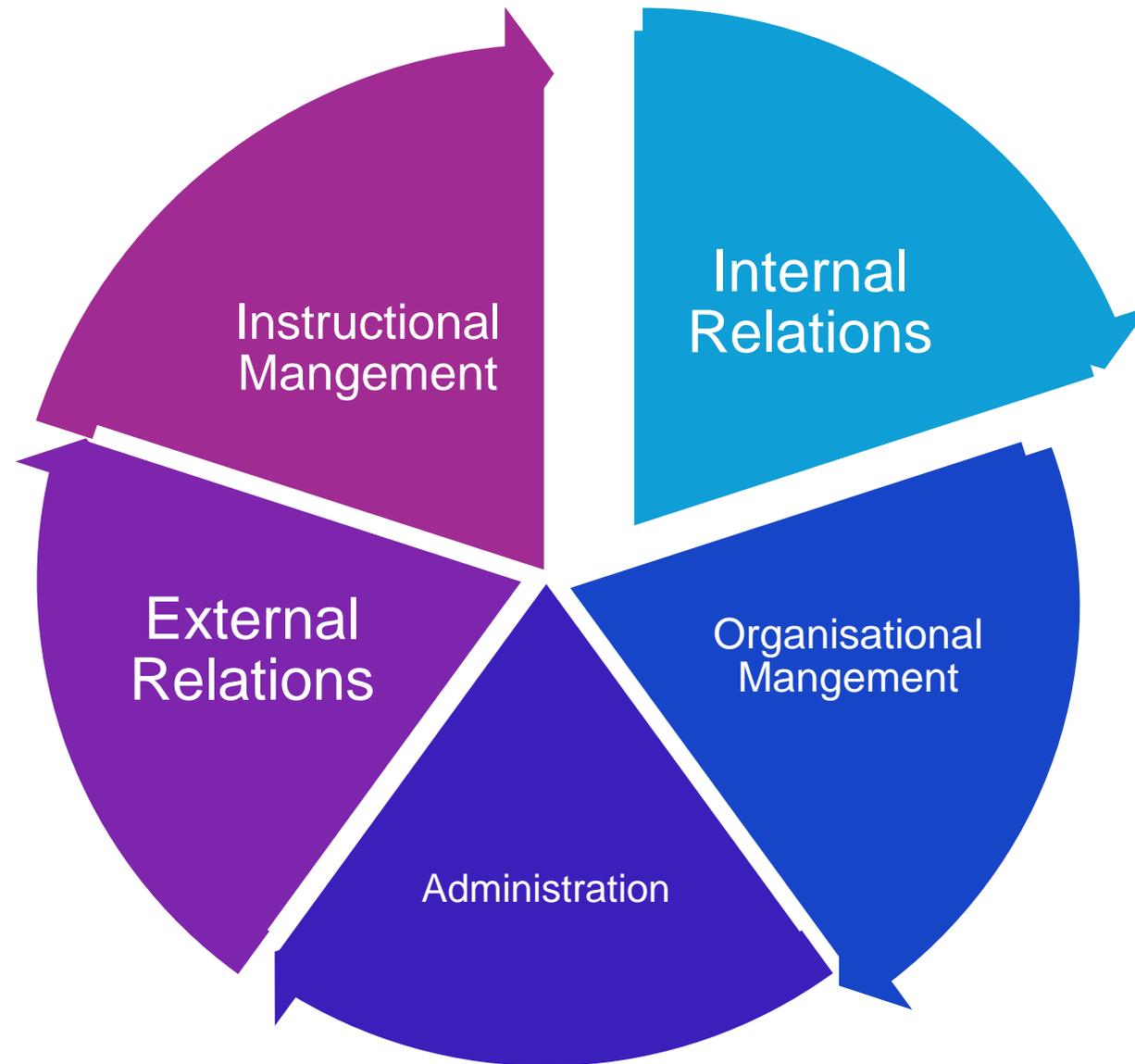
發展健康，
包括幼兒個
等，促進兒童

花臣樂歷天地
運作，為服務使用者提供一個
奇體驗。另外，本單位舉辦的
及專為參賽者而設的，次事前專
順利完成，讓參賽者於比賽中

○ 新建於旺角麥花臣樂歷
給公眾參觀及玩樂。
Newly added exterior wa
Adventure Playground h



3.如何應用得著：從幾個領域看機構的管理策略



教育界首要價值觀要求的
仁愛、同理心、尊重他人、
堅毅、承擔精神.....



我能在遊樂場協會的探訪部門中尋找到。

協會的誕生和持續發展背後有着與時並進、與人同行的精神和理念。

學校的兒童是按齡入學，協會的兒童是來自社區不同階層、或是直接間接被牽引入會。隨着香港城市的發展，協會從不同的途徑照顧不同的需要。

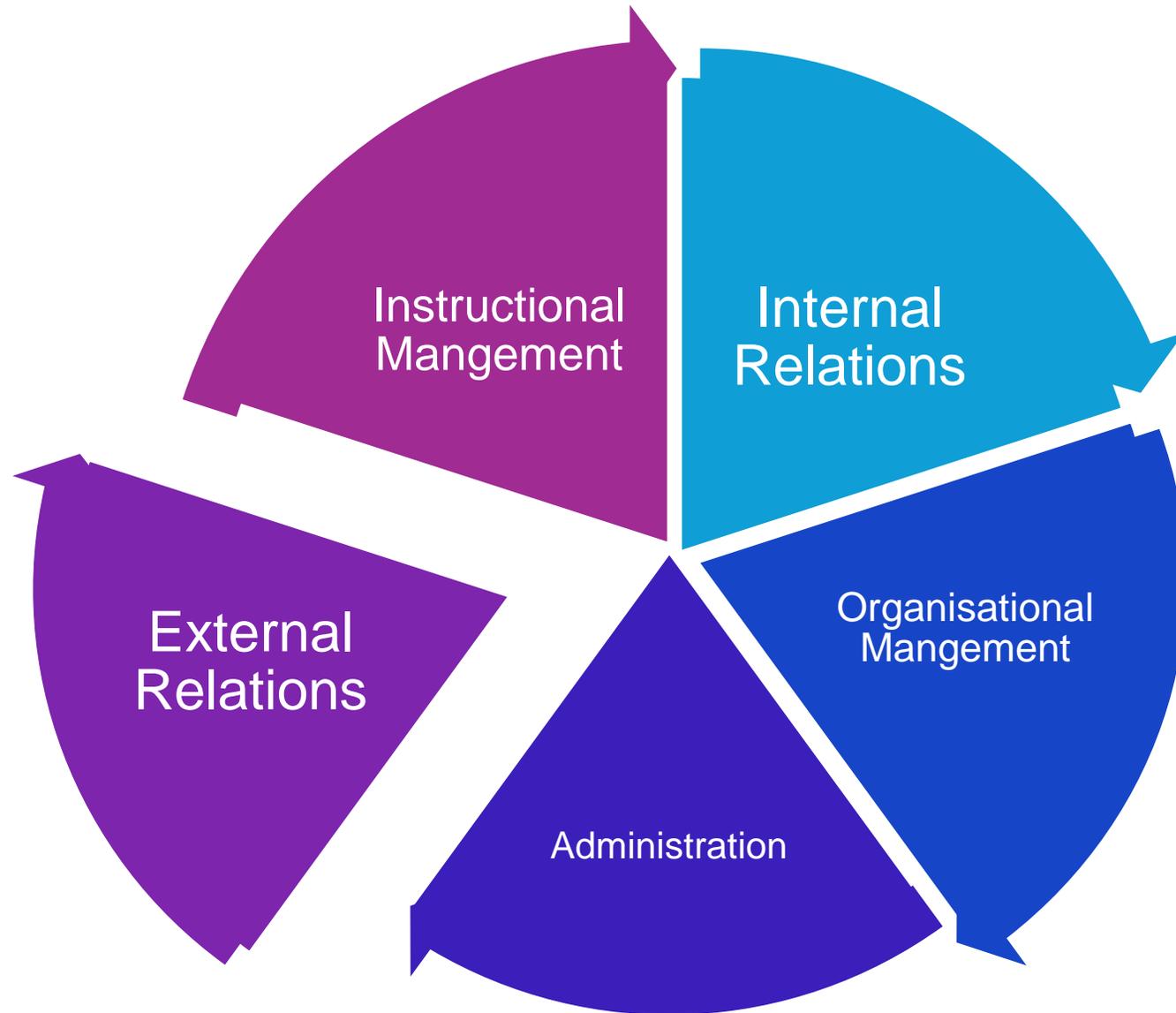
從啟動修頓、麥花臣遊樂場的建設，可以看到協會把重要的地域轉為居民文化和共融的社區福地。

協會多年積極、努力和堅持，將康樂活動工作轉化為培養和扶持青少年的綜合服務工作。背後承擔着香港人的獅子山下精神。

謝謝你們為每一位香港兒童付出的努力。



3.如何應用得著：從幾個領域看機構的管理策略



文化體藝部

Sports Expo

麥花臣、修頓球場

體育服務

優才發展及交流中心

特別計劃



1. 配合二十一世紀教育的方向，遊協**能夠抓住年青人時代的觸角**，努力迎合他們的口味和需要，積極創設不同的計劃、按年青人的需要，培訓和發展他們的潛力，為未來的人才需要而努力。
2. 旺角是香港年青人足跡留痕的地帶。遊協能盤踞心臟地帶，多年來為兒童、少年、青年人提供他們學習和培訓的機會，**引領和啟發新一代的能力**，這是與教育界相應、同時是任重道遠的工作。
3. 體育服務在旺角高空有懸走活動、有攀爬活動；在熱鬧的商場裏有高端的**虛擬動感運動**，是一個意想不到的設計
4. 麥花臣球場位處中心地帶，交通便捷，是舉辦大型活動良所。優才發展及交流中心所提供的學習班能推動**不同年齡層的人士持續為個人需要和興趣去學習**。



我們對機構的提議/理解到的難度

如果考慮可以提供一系列的套餐選擇，**扣連幾個活動，會吸引不同的機構團體使用配套**。例如，利用麥花臣的活動票可以同時以優惠的方式到不同的場地使用和參觀。

體育服務的場地設新穎及具挑戰，若能以**優惠的套餐計劃**，在每年的四、五月之間向學校體育科及活動組的老師推介，又或是設立專場，**與教育局的教師培訓計劃連結**，就可以吸引負責活動的老師知悉這些優秀的項目。

特別計劃，如「遊協高疊盤」、「青少年交流服務」要把最新的消息帶進學校的領導手上，**宜多與老師交流和推廣**，這些炙手可熱的項目只要為學校的課後、課餘，甚至課程緊扣，就能加深、加廣、加闊學生的學習層面。



「遊樂顯童真・患難見真情」

對於有**91年歷史**的社福機構來說，時間能見證她在歷程中的價值。

「遊樂場」這個名字，在每個人的人生中必定劃上記憶。五次的實習過程中，讓我很有驚喜。

- 第一，重人，富人情味；
- 第二，有歡樂，多姿多彩；
- 第三，默默耕耘，緊守崗位；

遊樂場我們成長的必到地方，在這裏，我們看到她有着持續發展的任務，為我們的社區寫下服務歷史重要的一頁。



4. 影片總結：從實習到啟迪



Thank you for your support,
guidance and encouragement.