

「教師專業能力理念架構」總覽

教與學範疇	學生發展範疇	學校發展範疇	專業群體關係及服務範疇
<ul style="list-style-type: none"> ★ 學科內容知識 <ul style="list-style-type: none"> - 掌握學科內容知識 - 更新學科內容知識及探求新的學科知識 - 分享有關科目的教學方法 ★ 課程及教學內容知識 <ul style="list-style-type: none"> - 掌握及應用教學內容知識 - 設計、落實及改進課程 - 更新及分享教學內容知識 ★ 教學策略、技巧、媒體、語言 <ul style="list-style-type: none"> - 教學策略及技巧的知識與應用 - 善用教學語文能力 - 善用不同教學法及多媒體教學激勵學習動機 - 研究及發揚教學策略及技巧 ★ 評核及評估 <ul style="list-style-type: none"> - 掌握評核學生方法及程序 - 使用學生評核結果 - 評估及檢討教學及學習計畫 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 學生在校的不同需要 <ul style="list-style-type: none"> - 理解學生的不同需要 - 識別學生的不同需要及提供支援 - 與同儕協作，識別學生的不同需要及提供支援 ★ 與學生建立互信關係 <ul style="list-style-type: none"> - 明白與學生建立融洽關係的重要性 - 培養互信和融洽的師生關係 ★ 學生關顧 <ul style="list-style-type: none"> - 為學生提供關顧服務 - 與同儕協作，提供關顧服務 ★ 學生多元的學習經歷 <ul style="list-style-type: none"> - 參與及執行多元的學習計畫 - 策畫及組織多元的學習計畫 - 關注學生的全人發展 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 學校願景、使命、文化及校風 <ul style="list-style-type: none"> - 配合學校的願景、使命、文化及校風 - 實踐學校的信念、願景及使命 - 營造關懷和愉悅的校園氣氛 - 檢視學校願景和使命、推廣學校文化和形象 ★ 校政、程序及措施 <ul style="list-style-type: none"> - 了解學校目標及政策 - 執行學校政策、程序及措施 - 制訂學校政策、檢討有關程序及措施，推動學校持續發展 ★ 家庭與學校協作 <ul style="list-style-type: none"> - 了解學生家庭背景 - 與家長保持溝通 - 投入與家長有關的活動 - 與家長建立互信，促進學校發展 ★ 回應社會變革 <ul style="list-style-type: none"> - 了解社會轉變對學校的影響 - 回應社會轉變及其相關的社會價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> ★ 校內協作關係 <ul style="list-style-type: none"> - 與個別同工協作 - 與不同組別協作 - 在建制內與不同組別協作 ★ 教師專業發展 <ul style="list-style-type: none"> - 與他人分享知識及成功經驗 - 為教師專業發展作出貢獻 ★ 教育政策的參與 <ul style="list-style-type: none"> - 了解教育政策 - 回應教育政策 - 對教育政策作出貢獻 ★ 與教育有關的社區服務及志願工作 <ul style="list-style-type: none"> - 與社會大眾保持互動關係 - 參與有關教育的社區服務及志願工作

六個基本價值觀：

- 堅信學生人人能學
- 弘揚師德，關愛學生
- 尊重差異，多元取向
- 克盡本職，獻身教育
- 團隊協作，樂於分享
- 持續學習，追求卓越

前設：教師成長及發展