

我與力鉅的相遇

My Date with Legan

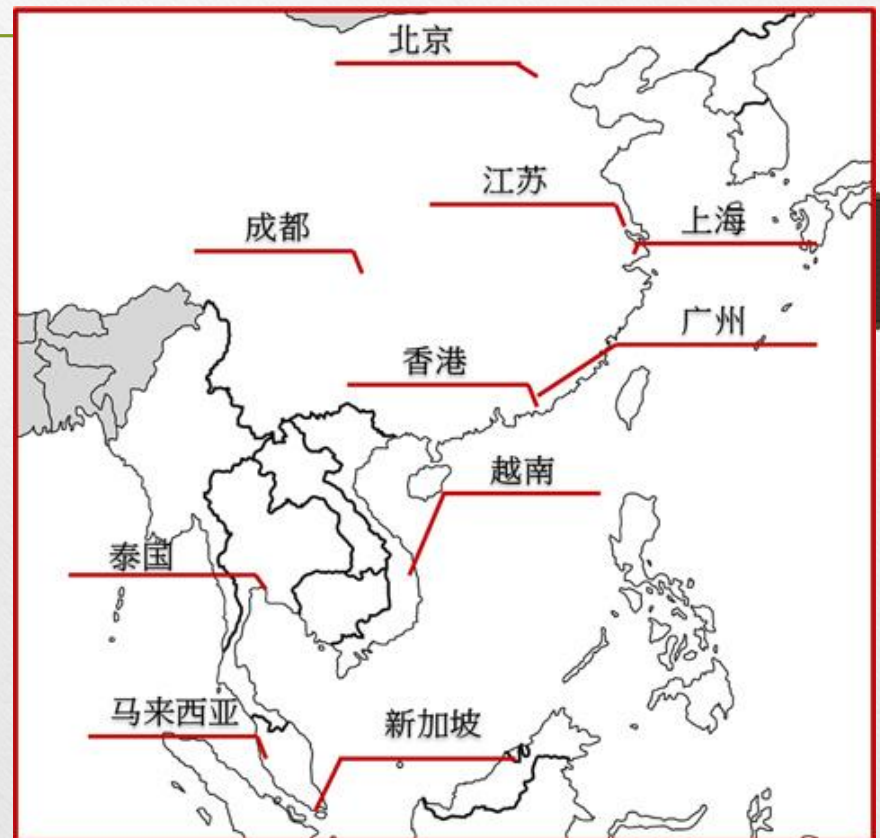
Leadership Enhancement for Serving Principals

YCH Law Chan Chor Si College –Rita Yeung Pui Shan

POH Chan Kwok Wai Primary School—Mela Wai Suk Ching

力鉅 LEGAN—何許人也!

- 出生於1992年，今年26歲
- 在亞洲區內擁有超過400名專業人材。
- 員工不受地域限制，為來自不同地區的客戶服務。



- 力鉅集團附屬機構的業務主要提供全面的環境及信息科技基建解決方案、雲解決方案和數據中心服務



1992年

提供顧問服務、系統設計、項目施工、項目/系統管理，及全面性的支持服務
數據中心設施管理服務



2009年

提供終端到終端的雲計算解決方案、數據中心解決方案和商業智能工具



2014年

自家制的電子商貿品牌



2013年

力鉅集團的生產支部



2009年

為不同地區的企業提供具有成本效益和無阻礙的關鍵設備基建

第一天的邂逅—力鉅巨力

主角：王智超 (Vincent Wong)
背景：亞洲脈絡 (OneAsia Network Limited) 執行董事—業務發展及科技部

第二天的奇遇—他的故事

主角：陳文輝 (Michael Chan)
背景：亞洲脈絡 (OneAsia Network Limited) 執行董事—銷售部

第三天的相知—知彼知己

主角：郭子健 (Cliff Kok)
背景：(Legan Development Limited) 營運副總監

第四天的機遇—逆境逢生

主角：黃溢源 (Julian Wong)
背景：源真號電子商貿有限公司 (Yoho Biz Limited) -- 副總經理

第五天的夢想—愛與承

主角：Cherry Leung & Wing Ngai
背景：創建集團 (New Technology Company Limited) -- 人力資源及行政經理及同事

第六天的道別—友誼永固



我們的知、思、行

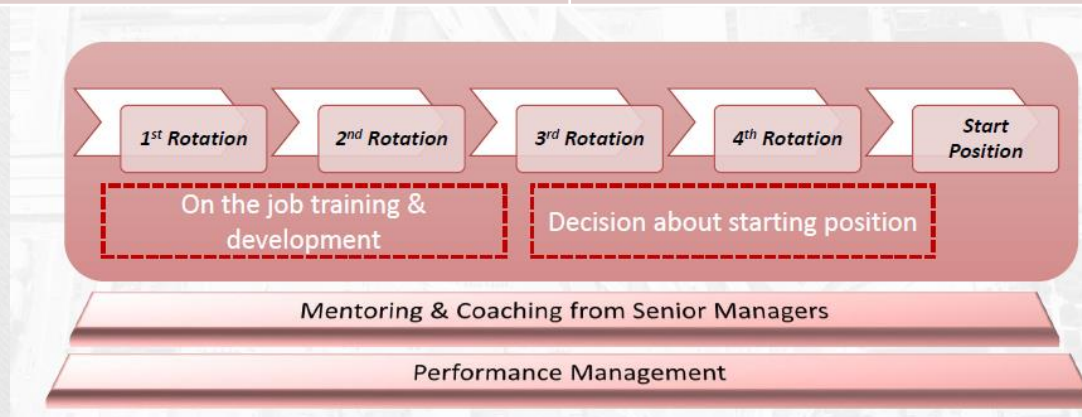
知	行
<p>教學領導 分享目標：通過圖書分享，聊天 新一代培訓：輪崗和鼓勵嘗試，給予信任和支持的機會</p>	<p>要締造機會與同事分享教育目標：當值、陸運會，多給機會同事輪崗及鼓勵</p>
<p>策略領導力： 每季度與中層管理人員進行交流，探討機構的規劃和開發 以前IT專注於技能，Legan專注於服務。（業務轉型）</p>	<p>建立不同領域的智囊疇 教育專注什麼才能讓學校、教師及學生持續發展呢？</p>

我們的知、思、行

知	行
<p><u>組織領導 及 教學領導</u> 員工專業發展:</p> <ul style="list-style-type: none">● 權力下放，背後支持，令新人感受到有支持。● 讓員工從實踐中經歷及掌握經驗，管理層要令員工有信心，為員工鋪路，締造機會讓員工找出自己的強項，再提供機會發展。	<ul style="list-style-type: none">● 學習權力下放，了解員工及教師的需要，了解各項工作的推行情況，在背後作出支持，需要時為教師尋找支援

我們的知、思、行

知	行
<p><u>組織領導 及 教學領導</u></p> <ul style="list-style-type: none">● JUNIOR員工會有「JOB ROTATION」去找出自己的專長	<ul style="list-style-type: none">● 嘗試於中層部份行政崗位採用 job rotation，以令中層人員的發展更全面，亦可讓同事了解其他組別的工作。



領導格言與智慧

- 培養創新，接受失敗的氛圍

- 人生格言：
- 要成功向前推展要存有不甘於被環境規範，打破規則，不安於現狀的心態
- 縱然未必能有結果或成果，但也要抱著學習的心態去嘗試
- - 創業領導力
 - 打破規則
 - 解決方案而不是找藉口
 - 站在公司/學校的角度

正向思維及清晰的方向 「勿忘初心」

- 策略領導
 - “Mentality decided the way you go”
 - “企”業的意義--服務無“人”即止
 - 產品的質量非最決定性，與客的關係及信任才是最重要
 - 敢於創新才能突破

WRONG PERSON => RIGHT PERSON

- 好的領導有能力改變其他人
- 就學校發展需要訂定教師專業發展計劃，為教師開拓發展的路。

領導與管理的工具

知	行
-組織領導：評估工具（員工績效的KPI：銷售額+效率）	建立老師成長的KPI
戰略領導力：建立組織文化 PDCA模型 Professional Dynametric Program (PDP)	利用MBTI 或其他工具建立團隊和彼此認識
	- 為學校開發組織文化圖表

我們的知、思、行

知	行
<p>組織管理與策略領導：</p> <ul style="list-style-type: none">●分析世界和市場- 在逆境中生存（內地市場萎縮→改變本地市場/改變產品）/業務轉型●當組織面對逆境時，領導者能夠運用他們的技能來引導公司走向正確的方向。●領導者將善用同事的想法和感受，以創造更加美好的未來，提高公司士氣。●團隊收縮→發展夢想的机会→保持士氣	<ul style="list-style-type: none">● 分析全球性及地區因素VS 學院、香港及全球因素<ul style="list-style-type: none">● 情境分析和開發MOI的備份策略● 預見人口萎縮和補救措施● 面對人力減少時，如何締造機遇建立發揮的機會

我們的知、思、行

知

策略領導

- 當遇逆境，信念堅定
- 樂觀，正向思維
- 即使處於逆境中，仍要帶給員工希望及目標
- 分析市場需要，看準時機
- 檢視實況，調整策略

行

- 在推行新政策時遇到困難，若方向正確，信念要堅定
- 樂觀，正向思維
- 處於出生率下降的時期，仍要給予教師清晰的方向及希望
- 多利用數據作全面分析，以制定出針對性的發展計劃
- 透過不同的場合，帶給員工希望及目標

我們的知、思、行

知	行
<ul style="list-style-type: none">● 價值觀：<ul style="list-style-type: none">- 考慮員工的精神和精神健康- 考慮社會和世界的需求- 提供專業技能來幫助他人	<ul style="list-style-type: none">● 開展與CSR相關的活動，幫助同事建立團隊和團隊精神● -為教師和學生參觀/合作 Legan綠色農場！？
<ul style="list-style-type: none">● -組織社區服務的操作提示： 幫助那些資源最少的人	<ul style="list-style-type: none">● 幫助那些資源及機會最少的學生，他們更難要機會和幫助

我們的知、思、行

知	行
<p><u>社區領導</u></p> <ul style="list-style-type: none">●履行社會責任，帶領員工多關心社會●創建大同基金服務包括：<ul style="list-style-type: none">●長者服務(派菜及食得是福計劃)、綠色生活、課後功輔班(已停止)、「仔仔一堂」課餘學業及成長輔導	<ul style="list-style-type: none">●於德育課程推行服務學習，讓學生及老師透過實際行動關心社會●多與不同的NGO連繫，爭取不同形式的服務機會，學校可提供”義工”●教師及學生參與義務工作有助建立正面的人生觀