

The background features a dark green chalkboard with various white chalk drawings. On the left, there is a large drawing of a microscope. At the top left, a globe is depicted. In the bottom right corner, there are drawings of a percentage sign and a book. The overall theme is educational and professional.

# 學校領袖培訓課程 校長企業學習體驗匯報

元朗商會小學 黎玉潮校長  
彩虹邨天主教英文中學 何家欣校長

# 突破BREAKTHROUGH



日期/時間	交流地點/活動項目	交流對象
2018年2月1日 上午	拜訪突破機構總幹事，瞭解該機構的組織、架構及發展	萬樂人女士





# 突破BREAKTHROUGH



日期/時間	交流地點/活動項目	交流對象
2018年2月5日	突破青年村，觀察「更新園」Renewal Pavilion一項中學生日營活動的安排。	黃兆恩經理
2018年2月5日 下午	與編輯顧問會談，瞭解《突破書誌》的發展工作及運作。	梁柏堅先生



# 突破BREAKTHROUGH



日期/時間	交流地點/活動項目	交流對象
2018年3月28日 上午	與文創產品事工經理會談，瞭解「突破書廊」的發展及運作，並參觀「突破書廊」。	溫婉暉小姐
2018年3月28日 下午	與突破文化空間Trial and Error Lab實驗室負責人會談，瞭解該項目的運作。	司徒詠嫻小姐 王育娟小姐





# 突破BREAKTHROUGH



日期/時間	交流地點/活動項目	交流對象
2018年4月19日 上午	再次與突破機構總幹事會面交流，回顧三天體驗活動、反思與分享。	萬樂人女士





# 領導風格的反思

# 思考·啟示



突破文化空間  
共創 好好生活



# 結構型領導 (Structural Leadership)

- 管理架構及理念
  - 強調**團隊領導**，重視**群體**
- 與各部門的溝通及聯繫
  - 行政和財務具透明度，架構清晰
  - 重視由**下而上的意念**。利用集會，如「早會」、「Jam Jam」會集思廣益，建立同事的「**擁有感**」
- 重視伙伴
  - 伙伴在轉型期中能**帶入新的意念**，有助發展

# 反思：學校的領導

- 群體對學校的發展是重要的。 **團隊領導**才是現今社會管理學校的最佳模式。
- 舉辦集思會，讓學校成員 **分享願境**，擁抱共同發展的想法，一起行動，改變舊有「等待吩咐」的心態。
- 具 **透明度的體制**才能令現今的教職員，特別是青年教職員信服。



## 教學型領導(Instructional Leadership)

- 社會縱然多變，但事工的核心價值不變
  - 改變的只是工作模式和形態
- 感染同工的領導方式：
  - 調節自己領導風格，與他人磨合
  - 分享經驗，培育隊工成長
  - 在財政緊絀下，發掘資源（義工）
  - 重視專業訓練
  - 鼓勵員工嘗試



# 反思：學校的領導

- 校長，要成為年輕同工的**生命導師**
- 表達信任。有些時候更需要調節個人的做事方式，讓工作團隊有更強的向心力
- **職志**(competence)是重要的。職志包括知識、技能、態度和情緒管理和價值觀。人的事工重視**心火**和**能力**，二者能**鼓勵生命**。



## 策略型領導 (Strategic Leadership)

- 由魅力型的領袖，轉變為實幹型的領袖
  - 需時間建立核心領導，強調團隊合作
  - 常問「WHY」，機構要對自己「誠實」，清晰定位，聚焦發展項目
  - 具危機意識
  - 重視反思和訊息



# 反思：學校的領導

- 更早培育接班；
- 裝備及建立**新梯隊**；
- 組織團隊，形成領導核心。
- 定時檢視項目，反思項目是否有**價值觀的訊息**。



突破BREAKTHROUGH



# 社區型領導 (Community Leadership)

- 堅持與變革的領導方式：
  - 在逆境中，堅守原則：
    - 服侍青年群體
    - 文字工作能改變人心
    - 回應社會，走向群眾
  - 不斷變革，尋求突破



# 反思：學校的領導

- 必須秉持學校的**核心價值**
- 隨着時代的轉變，學習模式亦要突破傳統，進行革新。



# 突破BREAKTHROUGH



## 其他類型領導

- 開創型的領袖
  - Trial and Error Lab
  - 與他人/其他機構合作，增加共贏的可能性
  - 勇於嘗試，要有廣濶的視野





## 其他類型領導

- 道德領導 (Moral Leadership)
  - 要有**更新的心**。透過不同的活動方式或網上社交平台接觸年青人，才能**主動掌握**青年人的脈搏
- 僕人領導 (Servant-Leadership)
  - CEO在「選取」上最為重要。因此，作為服務年青人的機構，重心是年輕人。**年青人在哪，機構選取的方向就在哪裡**

# 反思：學校的領導

- 學校領導需展現魄力及**高瞻遠矚的視野**
- 建立**合作夥伴**，增加社區網絡
- 要建立一**群敢於嘗試的隊工**
- 每個部門也有自己的強項，表達出來會有意想不到的果效，因此要對他們有信心。



# 鳴謝：

## 突破機構

萬樂人女士  
黃兆恩經理  
梁柏堅先生  
溫婉暉小姐  
司徒詠嫻小姐  
王育娟小姐

## 導師

許為天博士



完。多謝！

