

教师及校长专业发展委员会

教师及校长专业发展委员会（委员会）旨在推动教师和校长在职业生涯不同阶段的专业发展，对象涵盖准教师、新任教师和资深教师、有志成为学校领导人员、新任和资深学校领导人员。委员会除了就有关政策和措施向政府提出建议外，还会考虑委托机构提供培训课程和进行教育研究。

委员会辖下有三个小组委员会，分别负责三个主要范畴的工作，包括职前教师培训、教师专业发展及学校领导。

职前教师培训 小组委员会

就各项与职前教师培训课程有关的政策和措施提供意见，以及提供与师资培训机构及学校界别进行定期专业交流的平台。

教师专业发展 小组委员会

就各项与教师（包括新任和资深教师及相关学校人员）在不同专业发展阶段有关的政策和措施提供意见，以推动卓越教学和教师专业成长。

学校领导 小组委员会

就各项与在职校长、新任校长、拟任校长、副校长、中层管理人员及校董会/法团校董会成员的专业发展有关的政策和措施提供意见，以推动学校领导的发展及提升学校教育的质素。

<http://www.cotap.hk>

教师及校长专业发展委员会

扬帆启航 迈向卓越

好学敏求 更上层楼
教学专业 精英卓越

二零一五年



New

展新页
添动力
创高峰



香港
教师及校长专业发展委员会

秉持共同愿景与使命 贯彻一致目标和策略 培育学生发展成长



愿景

好学敏求，更上层楼
教学专业，精英卓越

使命

通过制订以下策略，培育充满干劲、表现卓越的教学专业团队，使学生在学习和成长上有所裨益：

- 加强师资培训；
- 推动和支援持续专业发展；及
- 加强学校领导能力

目标

培育精益求精、力臻卓越，具备下列特点的优秀教学专业团队，包括教师及学校领导人员：

- 着重学生学习与成长；
- 敏于反思，行事以实证为本；及
- 支持学校问责与效能

策略

- 促成学校界别范式转移；
- 推动在系统、学校和个人层面应用实证和数据；及
- 建立学习社群和促进协作



T- 标准⁺



为教学专业团队
订定专业标准

T- 数据集^{PD}



根据全港系统调查
建立数据集

T- 培训^B



探索新类型及
模式的培训

T- 浏览^{24/7}



建立一站式平台
促进专业发展

T- 专能³



三层启导计画

T- 分享



优化专业学习社群

T- 表扬



宣扬教师专业及
贡献计画

T- 桥梁



就如何改善师资培训
进行可行性研究